

にほんご ぼご こ おや
日本語を母語としない子どもと親のための
しんろ みやぎ
進路ガイドブック 宮城

जापानिज भाषा बोलीचालीको भाषा नभएका बच्चा र
अभिभावकको लागि
शिक्षण क्यारियर गाइडबुक मियागी

2023



へんしゅう にほんご ぼご こ おや
編集：日本語を母語としない子どもと親のための

しんろ じっこういんかい
進路ガイダンス実行委員会

नेपाली नेपार्लुगु

「日本語を母語としない子どもと親のための進路ガイダンス実行委員会」は、毎年「日本語を母語としない子どもと親のための進路ガイダンス 宮城」を開催しています。詳しい内容は、実行委員会のホームページをご覧ください。

शिक्षण क्यारियर मार्गदर्शन वेबसाइट

<https://shinro-miyagi.jimdo.com/>

この進路ガイドブックには多言語版があります。

このガイドブックの入手方法

実行委員会のホームページからダウンロードできます。または郵送でお送りします。

वेबसाइटबाट पनि 『शिक्षण क्यारियर गाइडबुक』 यसलाई डाउनलोड गर्न सक्नुहुन्छ ।

यदि तपाईंले 『शिक्षण क्यारियर गाइडबुक』 हुलाकबाट पठाईदिए हुनेथियो भन्ने चाहनुहुन्छ भने, तलको सम्पर्क ठेगानमा सम्पर्क गर्नुहोस ।

郵送の申し込み先 सम्पर्क स्थान, आबेदन गर्ने ठेगान

仙台市以外の市町村に住んでいる方

सेन्दाई सिटि बाहेकको अन्य वार्डहरुमा बसोबास गर्नुभएका व्यक्तिहरु

宮城県国際化協会 MIA(मियागी प्रान्त अन्तर्राष्ट्रिय एसोसिएसन)

E-mail : mail@mia-miyagi.jp

TEL फोन : 022-275-9990

仙台市に住んでいる方

सेन्दाई सिटिमा बसोबास गर्नुहुने व्यक्तिहरु

仙台観光国際協会 SenTIA(सेन्दाई पर्यटकीय अन्तर्राष्ट्रिय एसोसिएसन)

E-mail : tabunka@sentia-sendai.jp

TEL फोन : 022-224-1919

The Miyagi Career Guidance for Children and Parents who are Non-Native Japanese Speakers Executive Committee organizes career guidance seminars in Miyagi Prefecture every year. For details, see the following website: <https://shinro-miyagi.jimdo.com/>

This career guidebook is published in several languages. You can download it from the Executive Committee's website or receive it by post. If you would like it sent by post, send your request to the following address:

For those living outside of Sendai City ;

MIA; Miyagi International Association

TEL : 022-275-3796 E-mail : mail@mia-miyagi.jp

For those living in Sendai City ;

SenTIA; Sendai Tourism, Convention and International Association

TEL : 022-224-1919 E-mail : tabunka@sentia-sendai.jp

せいと とう かあ
生徒のみなさん、お父さん、お母さんへ

しょうらい かんが しりょう つく
将来のことを考えているみなさんのために、この資料を作りました。

なか
この中には、

- ① こうこう しゅるい
高校は、どんな種類がありますか
- ② どのくらい お金がかかりますか
- ③ こうこう しけん どうやって受けますか

などが書いてあります。

しょうらい かんが じょうほう ひつよう
将来のことを考えるとき、いろいろな情報が必要です。

よ がっこう せんせい せんぱい はなし き
これを読んで、それから、学校の先生や先輩の話も聞きましょう。

とう かあ はな あ
そして、お父さん、お母さんといっしょに話し合ってください。

わたし わたし おうえん
私たちは、みなさんを応援しています。

にほんご ほご こ おや しんろ じっこういんかいちどう
日本語を母語としない子どもと親のための進路ガイダンス実行委員会一同



もくじ

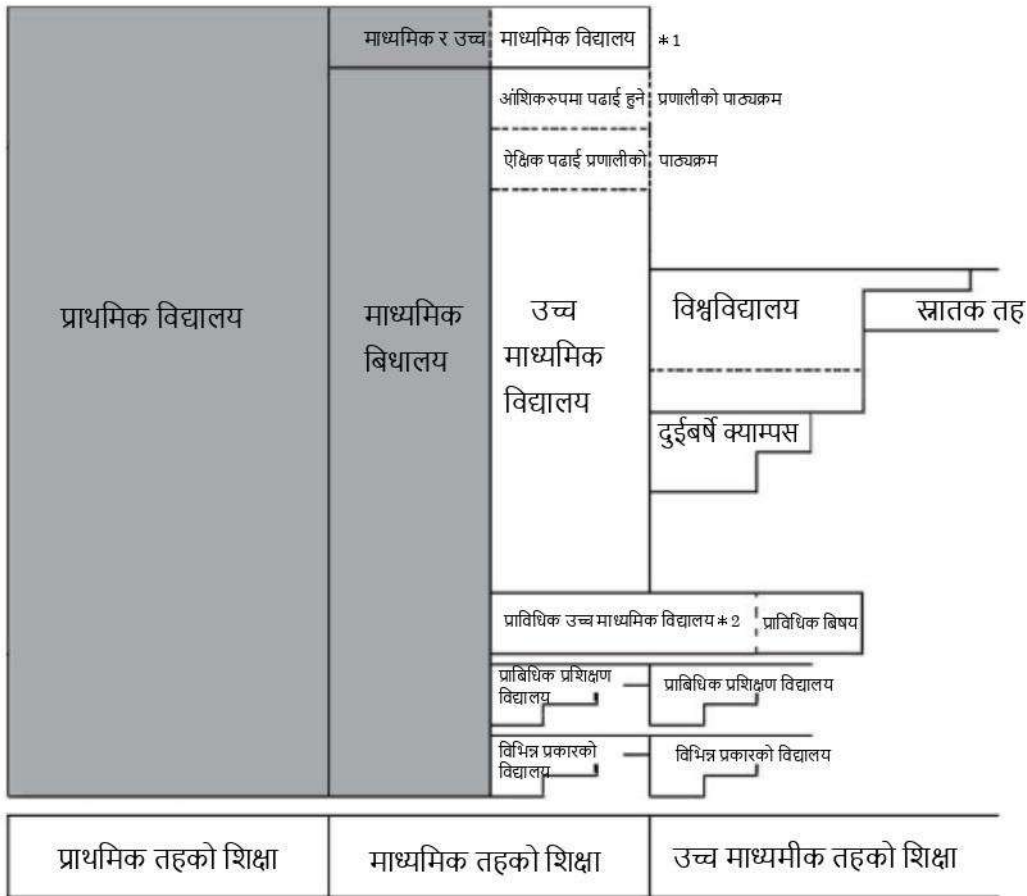
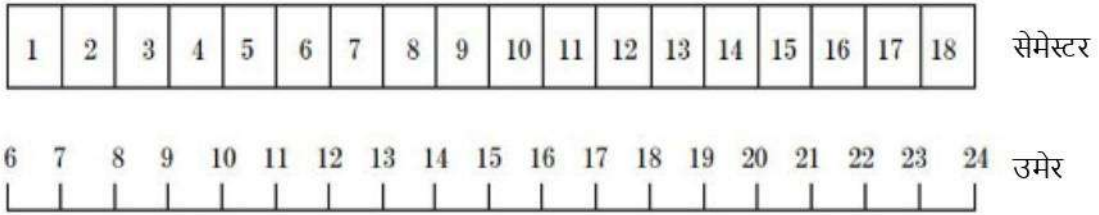
目次 Table of Contents सामग्री तालिका पृष्ठ 1~21 चाँही नेपालीमा र अन्य पृष्ठ चाँही अंग्रेजीमा छन ।

| | | |
|---|--|---------|
| I. にほん がっこうせいど 日本の学校制度について | I. जापानको विद्यालय प्रणालीको बारेमा |1 |
| 1. にほん がっこうせいど 日本の学校制度について | 1. जापानको विद्यालय प्रणालीको बारेमा |1 |
| 2. そつぎょうご しんろ 卒業後の進路について | 2. ग्रेजुएशन भएपछिको शैक्षिक क्यारियरको बारेमा |2 |
| II. こうとうがっこう こうこう 高等学校 (高校) について | II. उच्च माध्यमिक विधालय (हाई स्कूल) को बारेमा |4 |
| 1. こうりつこうこう しりつこうこう ちが 公立高校と私立高校の違い | 1. सरकारी उच्च माध्यमिक र निजी उच्च माध्यमिक विधालय |4 |
| 2. ぜんにちせい ていじせい つうしんせい ちが 全日制、定時制、通信制の違い | 2. पुरै समय पढाई, आंशिकरूपमा पढाई, एक्षिक पढाई हुने बिचको भिन्नता |5 |
| 3. がっか しゅるい 学科の種類 | 3. संकायको प्रकार |6 |
| III. こうこう じゅぎょうりょう しょうがくきんせいど 高校の授業料と奨学金制度 | III. उच्च माध्यमिक विधालय पढाई शुल्क र छात्रवृत्ति रकम प्रणाली |9 |
| 1. じゅぎょうりょうなど しょけいひ 授業料等、諸経費 | 1. पढाई शुल्क आदि बिबिध खर्चहरु |9 |
| 2. じゅぎょうりょうなど げんめん 授業料等の減免について | 2. पढाई शुल्क आदि छुटको बारेमा |10 |
| 3. しょうがくきんせいど 奨学金制度 | 3. छात्रवृत्ति रकम प्रणाली |10 |
| IV. こうこうにゅうし 高校入試 | IV उच्च माध्यमिक विधालयको प्रवेश परिक्षा |11 |
| 1. こうりつこうこう にゅうしせいど 公立高校の入試制度 | 1. सरकारी उच्च माध्यमिक विधालयको प्रवेश परीक्षा प्रणाली |11 |
| 2. こうこう はい りゅういてん 高校に入るまでの留意点 | 2. उच्च माध्यमिक विधालयमा प्रवेश गर्नु अघि ध्यान दिनुपर्ने कुराहरु |14 |
| 3. にゅうがくしけん にってい 入学試験までの日程 | 3. प्रवेश परीक्षा सम्मको समय तालिका |19 |
| 4. こうりつこうこう にゅうがくしけん 公立高校の入学試験 | 4. सरकारी उच्च माध्यमिक विधालयको प्रवेश परीक्षा आवेदनको बारेमा |20 |
| ◇ きょういん じゅけんせい 教員から受験生へのメッセージ | ◇ A Message for Test-Takers from Teachers |22 |
| ◇ せんぱい たいけんだん 先輩の体験談 | ◇ Advice from Students |25 |
| ◇ おや たいけんだん 親の体験談 | ◇ Advice from Parents |28 |
| しりょう <資料> | <Reference Materials> |30 |
| こうりつこうこうしょざい 公立高校所在マップ | Map of Public High Schools |30 |
| みやぎけん こうこう けんりつ しりつ しりつ 宮城県の高校 (県立、市立、私立) | High Schools in Miyagi Prefecture |31 |
| しょうがくきんせいど 奨学金制度 | Scholarship System |33 |

I . जापानको विद्यालय प्रणालीको बारेमा

1. जापानको विद्यालय प्रणालीको बारेमा

जापानको अनिवार्य शिक्षा चाँहि प्राथमिक विद्यालय र निम्न माध्यमिक बिधालय तह सम्म हो।



- * 1 **माध्यमिक र उच्च माध्यमिक विद्यालयको शिक्षाको बारेमा** (→ 「एकीकृत माध्यमिक र उच्च माध्यमिक तहको बिधालय」 को बारेमा P3 मा हेर्नुहोस)

माध्यमिक र उच्च माध्यमिक विद्यालयको शिक्षा भनेको, ६ वर्षको अवधि हुन्छ। पहिलो भागको तिनबर्षे कोर्षमा माध्यमिक विद्यालयको पाठ्यपुस्तक सामग्री र दोस्रो भागको तिनबर्षे कोर्षमा उच्च माध्यमिक विद्यालयको पाठ्यपुस्तक सामग्री समावेश गरिन्छ।

माध्यमिक विद्यालयमा प्रवेश गर्दा प्रवेश परीक्षा दिनुपर्ने हुन्छ।

मियागी प्रान्तमा पनि, सेन्दाई सिटी मातहतको सेइर्यो माध्यमिक र उच्च माध्यमिक विद्यालय अवस्थित छ।
- * 2 **प्राविधिक उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको बारेमा**

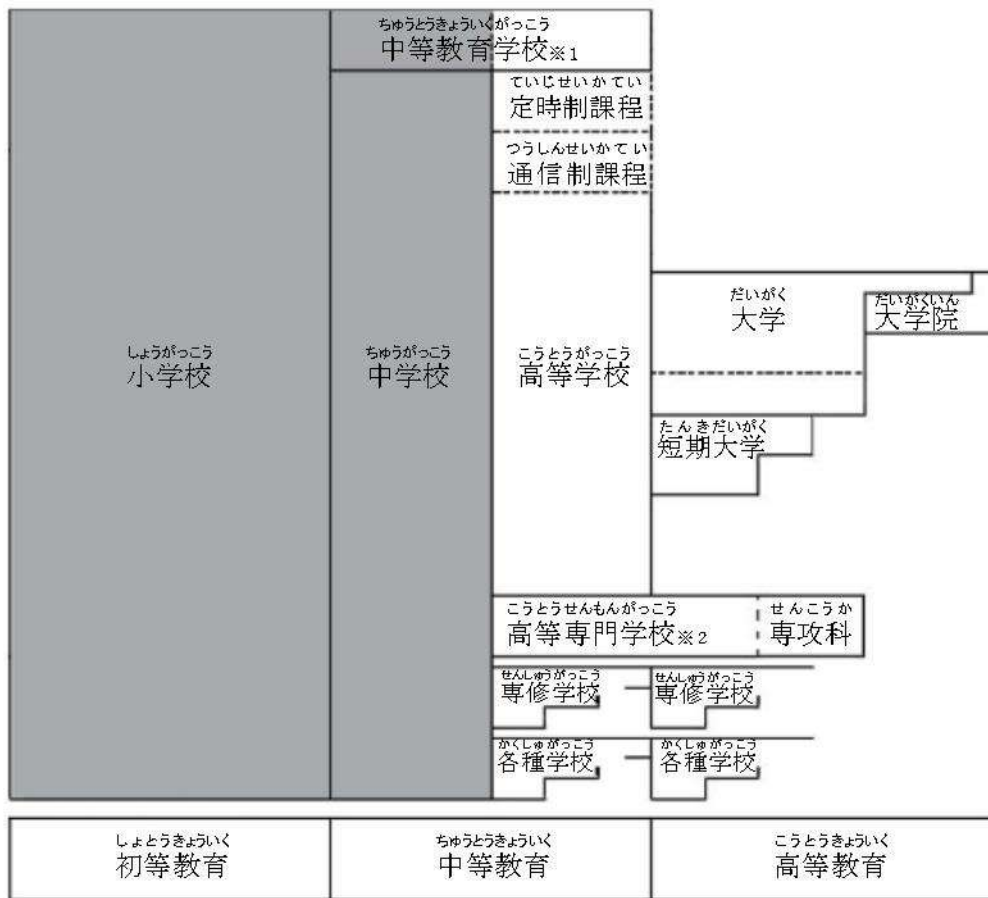
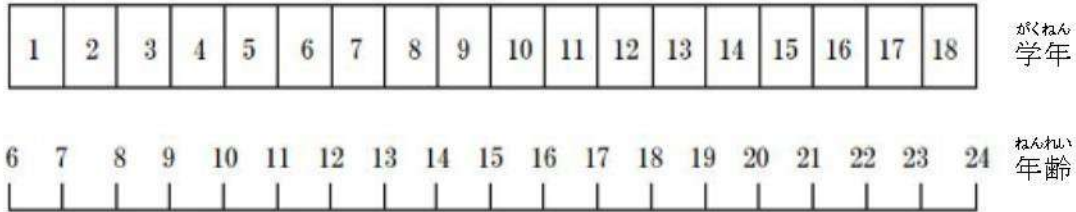
प्राविधिक उच्च माध्यमिक विद्यालय भनेको, ५ वर्षको अवधि हुन्छ। त्यसपछि, दुईबर्षे अवधिको प्राविधिक बिषय समावेश गरिन्छ। व्यावहारिक रूपमा प्राविधिक विज्ञ बन्ने लक्ष्य राखि मुख्य रूपमा, इन्जिनियरिङ र प्रविधि सँग सम्बन्धित विषयहरू सिक्छौं। ग्राजुएशन भएपछि, रोजगार गर्ने विद्यार्थी, प्राविधिक शिक्षाको लागि अगाडि बढ्ने बिद्यार्थी, विश्वविद्यालयमा प्रवेश गर्ने बिद्यार्थीहरू पनि हुन्छन।

मियागी प्रान्तमा, सेन्दाई प्राविधिक उच्च माध्यमिक बिधालय अवस्थित छ।

I. 日本の学校制度について

1. 日本の学校制度について

日本の義務教育は小学校と中学校です。



※1 中等教育学校について (→ P3「中高一貫教育校」をご覧ください)
 中等教育学校は、6年間です。前半は中学校の内容で、後半は高校の内容です。
 中学校に進学するときに入学試験があります。

みやぎけん せんだいしりつせいりやうちゆうとうきやういふくがっこう
 宮城県では、仙台市立青陵中等教育学校があります。

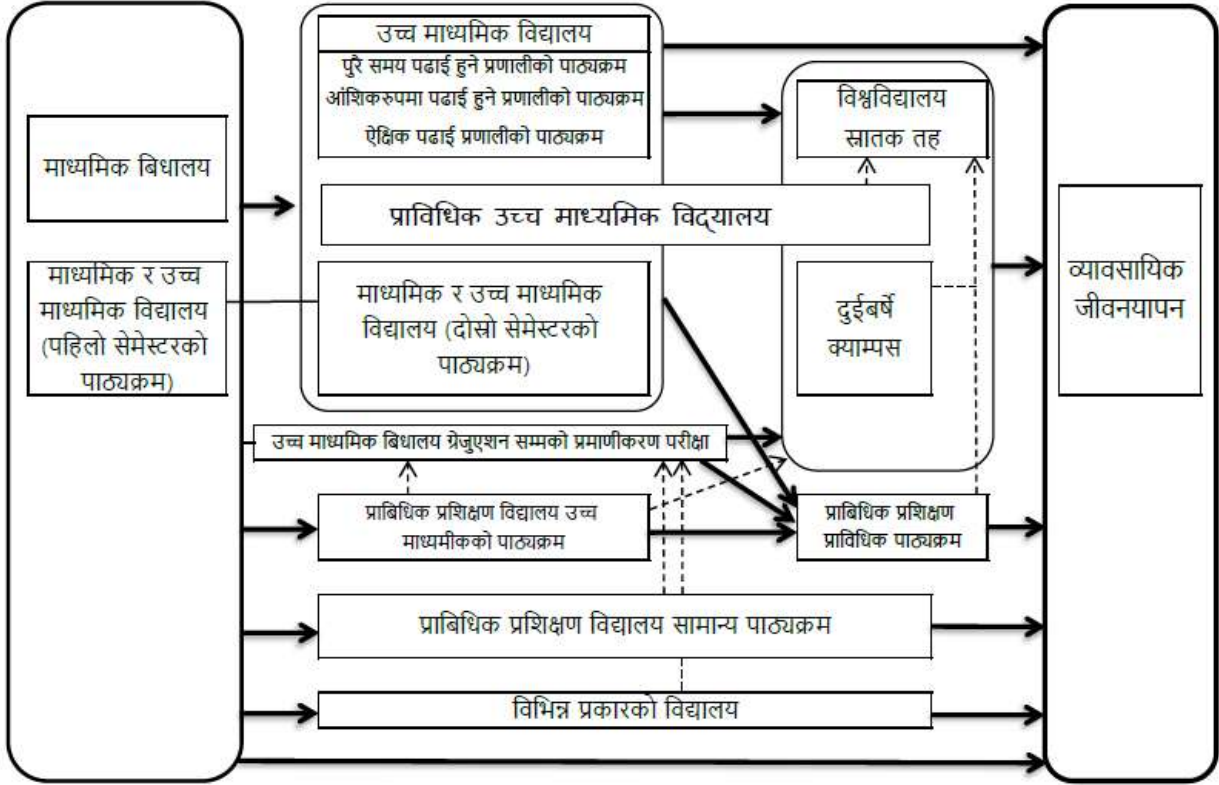
※2 高等専門学校について
 高等専門学校は、5年間です。その後、2年間の専攻科があります。実践的な技術者を
 目指して、おもに工学や技術に関する学科を学びます。卒業後、就職する生徒、
 専攻科に進む生徒、大学に入る生徒もいます。

みやぎけん せんだいこうとうせんもんがっこう
 宮城県では、仙台高等専門学校があります。

2. ग्रेजुएशन भएपछिको शैक्षिक क्यारियरको बारेमा

माध्यमिक बिधालय ग्राजुएशन भएपछि अध्ययनको बाटो

माध्यमिक बिधालय ग्राजुएशन भएपछि पनि अध्ययन जारी राख्न विभिन्न तरिकाहरू छन्। उच्च माध्यमिक विद्यालय, प्राविधिक उच्च माध्यमिक विद्यालयमा पनि अध्ययन गर्न सकिन्छ। प्राविधिक प्रशिक्षण विद्यालय, विभिन्न प्रकारका विद्यालयहरूमा पनि अध्ययन गर्न सकिन्छ। त्यसैगरी, काम गर्दै अध्ययन गर्न चाहनेहरूका लागि पनि, आंशिकरूपमा पढाई हुने प्रणाली र ऐक्षिक पढाई हुने प्रणाली का उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू पनि छन्। बिधालयको शिक्षकसँग राम्रोसँग परामर्श गर्नुहोस।



(1) माध्यमिक बिधालय र उच्च माध्यमिक विद्यालय बीचको भिन्नता

माध्यमिक बिधालय सम्म अनिवार्य रूपमा शिक्षा लिनेपनि भएकोले, सामान्य रूपमा कक्षा फेल नभईकन पास हुनेगर्दछ । यद्यपि, उच्च माध्यमिक विद्यालयमा, खराब ग्रेड आउने, वा बारम्बार अनुपस्थिति आदि कारणले, अर्को कक्षामा जान वा ग्रेजुएशन हुनबाट रोकिन पनि सक्छ। उच्च माध्यमिक विद्यालयको नियम बिधालय अनुसार फरक हुन्छ।

(2) के जोसुकैले पनि उच्च माध्यमिक विद्यालयको प्रवेश परीक्षा दिन सक्छ ?

परीक्षा दिनेवर्षको मार्च ३१ तारिक सम्ममा १५ वर्ष वा सोभन्दा माथिको (अप्रिल १ तारिकमा जन्मभएका व्यक्तिहरू समेत) उमेर पुगेका व्यक्ति, जापानको माध्यमिक विद्यालयबाट ग्रेजुएशन गरेका व्यक्ति अथवा विदेशमा नौ कक्षाको अध्ययन पूरा गरेका व्यक्ति जो कोहीले पनि प्रवेश परीक्षा दिन सक्छन।

यदि, विदेशमा आठ कक्षा सम्मको अध्ययन गर्नुभएको खण्डमा भने, तलका (1) वा (2) सर्तहरू पूरा गर्न आवश्यक पर्छ।

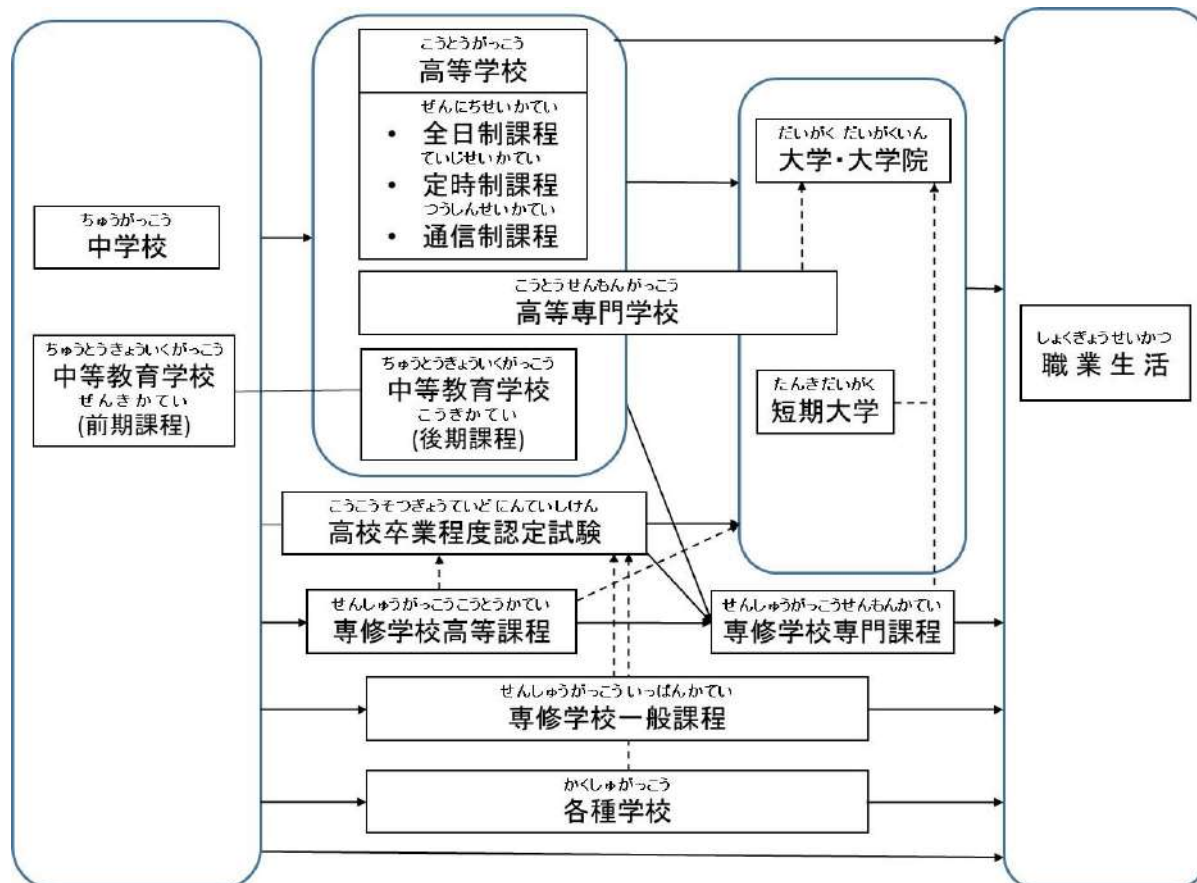
① जापानको विद्यालयमा एक वर्षको अध्ययन गरेको हुनुपर्ने।

② मार्च ३१ तारिक सम्ममा १५ वर्ष वा सोभन्दा माथिको (अप्रिल १ तारिकमा जन्मभएका व्यक्तिहरू समेत) उमेर पुगेका व्यक्ति, हरेक वर्ष अक्टोबरको अन्त्यको 'माध्यमिक विद्यालय ग्रेजुएशन सम्मको प्रमाणीकरण परीक्षा' मा पास गरेको हुनुपर्ने।

2. 卒業後の進路について

中学校卒業後の勉学の道

中学校を卒業してからも勉強を継続するには、いろいろな方法があります。高等学校、高等専門学校で学ぶこともできます。専修学校・各種学校で学ぶこともできます。そして働きながら学ぼうとする人たちにとっては、定時制や通信制の高校もあります。先生とよく相談してください。



(1) 中学校と高校の違い

中学校は義務教育なので、ふつう進級できます。しかし、高校では、成績が悪かったり、欠席が多いと、進級や卒業ができなくなることがあります。高校の規則は学校によって違います。

(2) 高校はだれでも受験できるの？

受験する年の3月31日までに満15歳以上(4月1日生まれの人も含みます)になる人で、日本の中学校を卒業するか、または、外国の教育を9年修了した人なら、だれでも受験できます。

もし、外国で8年間、教育を受けた場合は、次の①か②の条件をみたすことが必要です。

- ① 日本の学校で1年間教育を受ける。
- ② 3月31日までに満15歳以上(4月1日生まれの人も含みます)になる人で、毎年10月下旬の「中学校卒業程度認定試験」に合格する。

*3 एकीकृत माध्यमिक र उच्च माध्यमिक तहको बिधालयको बारेमा सन १९९९ देखि 'एकीकृत माध्यमिक र उच्च माध्यमिक तहको बिधालय' प्रणाली अन्तर्गत, ६ बर्षे अवधिको योजना अनुसार, निरन्तर अध्ययन गर्ने सकिने विद्यालयको रूपमा स्थापना गरिएको छ। 'एकीकृत माध्यमिक र उच्च माध्यमिक तहको बिधालय' पनि तीन प्रकारको हुन्छ।

एकीकृत माध्यमिक र उच्च माध्यमिक तहको अध्ययनलाई निरन्तरता दिने बिधालय :

माध्यमिक बिधालय र उच्च माध्यमिक बिधालयलाई नछुट्याई एकिकृत गरीएको बिधालय हो।
(सेन्डाई सिटी मातहतको सेन्डाई सेइरियो माध्यमिक र उच्च माध्यमिक विद्यालय)

संयुक्त किसिमको माध्यमिक बिधालय, उच्च माध्यमिक बिधालय :

संयुक्त माध्यमिक बिधालयबाट उच्च माध्यमिक बिधालयमा परिक्षा नदिई कक्षा चड्न सकिन्छ र, अन्य माध्यमिक बिधालयबाट परिक्षा दिएर उच्च माध्यमिक बिधालयमा प्रवेश गर्न सकिन्छ।
(मियागी प्रान्त फुरुखावा रेईमेई माध्यमिक बिधालय, उच्च माध्यमिक बिधालय, सेन्डाई निका माध्यमिक बिधालय, उच्च माध्यमिक बिधालय)

सहकार्य गरि अध्ययन गर्ने माध्यमिक बिधालय, उच्च माध्यमिक बिधालय :

गाउँ तथा नगरपालिकाको सहयोग मातहतको माध्यमिक बिधालय र प्रान्त मातहतको उच्च माध्यमिक बिधालयले अध्ययन गर्ने पाठ्यक्रमहरूको आयोजना र शिक्षक, विद्यार्थीहरूसँग अन्तरक्रिया आदानप्रदान गरेर सहकार्य गर्छ।
(मियागी प्रान्तको मिनामि सानरिकु उच्च माध्यमिक बिधालय र मिनामि सानरिकु च्यो दुईवटा माध्यमिक बिधालय बीचको सहकार्य)



ちゅうこういっかんきょういっくこう
* 3 中高一貫教育校について

へいせい ねん ちゅうこういっかんきょういっくこう せいど ねんかん つう けいかくてき けいぞくてき
平成11年から「中高一貫教育校」制度として、6年間を通じて計画的・継続的な
きょういっく おこな がっこう ちゅうこういっかんきょういっくこう しゆるい
教育を行う学校ができています。「中高一貫教育校」には3つの種類があります。

ちゅうとうきょういっくがっこう
中等教育学校：

ちゅうがっこう こうこう くべつ がっこう
中学校、高校の区別をしない1つの学校です。
せんだいしり つせんだいせいりょうちゅうとうきょういっくがっこう
(仙台市立仙台青陵中等教育学校)

へいせつがた ちゅうがっこう こうこう
併設型の中学校、高校：

へいせつ ちゅうがっこう こうこう しけん しんがく ほか ちゅうがっこう しけん
併設された中学校から高校に試験なしで進学できますが、他の中学校からも試験
う こうこう はい
を受けて高校に入ることができます。
みやぎけんふるかわれいめいちゅうがっこう こうとうがっこう せんだいに か ちゅうがっこう こうとうがっこう
(宮城県古川黎明中学校・高等学校、仙台二華中学校・高等学校)

れんけいがた ちゅうがっこう こうこう
連携型の中学校、高校：

しちょうそんりつ ちゅうがっこう けんりつ こうこう きょういっくかてい へんせい きょういん せいと こうりゅう れんけい
市町村立の中学校と県立の高校が教育課程の編成や教員・生徒の交流で連携し
ます。
みやぎけんみなみさんりくこうとうがっこう みなみさんりくちょう ちゅうがっこう れんけい
(宮城県南三陸高等学校と南三陸町の2つの中学校の連携)



II. उच्च माध्यमिक बिधालय (हाई स्कूल) को बारेमा

अक्टोबर महिनामा माध्यमिक बिधालयबाट बितरण गरिने गाईडबुकमा, विस्तृत जानकारी समावेश गरिएको छ।

आफ्नो कक्षा शिक्षकसँग परामर्श गर्ने वा तपाईंलाई सहयोग गर्ने कोहि व्यक्ति भएमा पढ्न लगाउनुहोस।

1. सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालय र निजी उच्च माध्यमिक बिधालय बीचको भिन्नता

मियागी प्रान्त भित्रको उच्च माध्यमिकमा, सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालय र निजी उच्च माध्यमिक बिधालयहरू छन्।

| | |
|-----------------------------|---|
| सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालय | प्रान्त वा सिटी द्वारा बनाएको विद्यालयहरू छन्। निजी विद्यालयको तुलनामा पढाई शुल्क सस्तो हुन्छ। मियागी प्रान्त भित्र बसोबास गर्नुहुने व्यक्तिले भर्ना गर्न सक्नुहुन्छ। प्रान्त भित्र, सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालय, पुरै समय पढाई हुने प्रणालीको पाठ्यक्रम भएको बिधालय ६८ वटा, आंशिकरूपमा पढाई हुने प्रणालीको पाठ्यक्रम भएको बिधालय १२ वटा, ऐक्षिक पढाई प्रणालीको पाठ्यक्रम भएको बिधालय १ वटा छन्। |
| निजी उच्च माध्यमिक बिधालय | निजी क्षेत्रबाट सञ्चालित विद्यालय। विद्यालय अनुसार शैक्षिक नीतिहरू पनि फरक हुन्छन्। विशेष धार्मिक विश्वासका स्तम्भ भएका विद्यालयहरू पनि छ। प्रान्त भित्रमा १९ निजी उच्च माध्यमिक बिधालयहरू छन्। |

○ निजी उच्च माध्यमिक बिधालयको प्रवेश परीक्षा

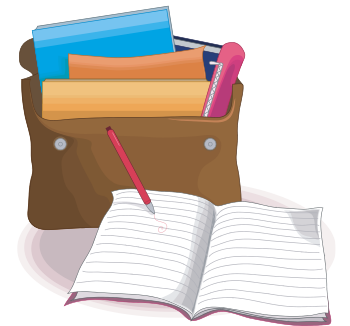
मियागी प्रान्तमा भएका, निजी उच्च माध्यमिक बिधालयको परीक्षा तालिका एकैदिन नपरेमा, २ वटा भन्दा बढी विद्यालयमा प्रवेश परीक्षा दिन सकिनेछ।

निजी उच्च माध्यमिक बिधालयको प्रवेश परीक्षामा, सामान्य भर्ना भित्रमा «* विशेष आवेदन(सेन्गान)» भनिने तरिका पनि छ। त्यसबाहेक पनि, बिधालयबाटको सिफारिस र आफैबाटको सिफारिस जस्ता अन्य तरिका पनि छन्। सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालयको नतिजा प्रकासित हुन्जेल सम्म भर्ना गर्नको लागि प्रक्रियालाई पखीदिने बिधालय पनि छन्। प्रत्येक विद्यालयहरूको बारेमा छानबिन गर्नुहोस।

* विशेष आवेदन

यदि, विशेष आवेदन बाट परीक्षा दिने भएमा सामान्य प्रवेश परीक्षाबाट भन्दा पनि बिधालयमा छिर्न सजिलो हुनेछ। त्यो बिधालयमा परीक्षा दिनको लागि पहिलो प्रथमिकता राख्नुपर्ने शर्त हुने छ। परीक्षा दिएको बिधालयमा पास भएमा उही बिधालयमा भर्ना नगरी नहुने हुन्छ। फेल हुन पनि सकिन्छ। विशेष अनुरोधबाट दिएको निजी उच्च माध्यमिक बिधालयको परीक्षामा पास भएमा, त्यसपछि अन्य सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालयको परीक्षा दिन सक्नुहुने छैन।

सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालयमा चाँही «विशेष आवेदन» भन्ने हुदैन।



Ⅱ. 高等学校（高校）について

10月に中学校からもらうガイドブックに、詳しい内容が書いてあります。先生に相談したり、サポートをしてくれる人と一っしょによく読みましょう。

1. 公立高校と私立高校の違い

宮城県の高校には、公立高校と私立高校があります。

| | |
|------|---|
| 公立高校 | 県や市がつくる学校。(県立高校、市立高校) 私立より授業料が安い。 宮城県内に住んでいる人が入学できます。 県内の公立高校は全日制課程68校、定時制課程12校、通信制課程1校あります。 |
| 私立高校 | 民間がつくる学校。 学校によって教育の方針が違います。 特定の宗教の考えが柱になっている学校もあります。 県内の私立高校は19校です。 |

○ 私立高校の入学試験

宮城県では、私立高校は試験の日程が重ならなければ、2校以上受験することができます。私立高校の受験は、一般入試の中に「*専願」という方法もあります。その他に、学校推薦や自己推薦などの方法があります。公立高校の発表まで入学手続きを待ってくれる学校もあります。それぞれの学校について調べてください。

* 専願

専願で受験すると一般入試より入りやすくなります。その学校を第一志望で受験することが条件です。受験した学校に合格したら必ず入学しなければなりません。不合格になることもあります。専願で私立高校に合格したら、その後、公立高校を受験することはできません。

公立高校に「専願」はありません。



2. पुरै समय पढाई हुने प्रणाली, आंशिकरूपमा पढाई हुने प्रणाली, एकिक पढाई हुने प्रणाली बिचको भिन्नता
सामान्यतया तलको तालिका अनुसार गरिएको छ, तर विद्यालय अनुसार आफ्नै विशेषताहरू छन। बिस्तृत विवरणहरूको लागि भने, प्रत्येक विद्यालयहरूको पम्प्लेटमा हेर्नुहोस।

| | विद्यालय जाने दिन, समय | अध्ययन समय | ग्रेजुएशन सम्मको सेमेस्टर | संकाय |
|--|---|---|---|---|
| पुरै समय पढाई हुने प्रणाली, (दिवा समय) | सोमवार देखि शुक्रबार बिहान ८:३० देखि दिउँसो ३:३० सम्म | बिहान देखि दिउँसो ६ घण्टा | तीन वर्ष सेमेस्टर प्रणाली वा इकाई प्रणाली | सामान्य संकाय प्राविधिक संकाय बृस्तित संकाय |
| आंशिकरूपमा पढाई हुने प्रणाली (दिवा समय) | सोमवार देखि शुक्रबार | बिहान देखि दिउँसो आफैले,अध्ययनको योजना बनाई, समय विभाजन गरि तालिका बनाउने। | ३ वर्ष अथवा ४ वर्ष सेमेस्टर प्रणाली वा इकाई प्रणाली | सामान्य संकाय |
| आंशिकरूपमा पढाई हुने प्रणाली (रात्रिकालीन) | सोमवार देखि शुक्रबार | काम गर्दै सिक्न सकिने साँझ ५:०० देखि ९:०० बजे सम्मको समय यसबाहेक, पनि धेरै लामो समय पढ्न सकिने बिधालय पनि छन। | ३ वर्ष अथवा ४ वर्ष सेमेस्टर प्रणाली वा इकाई प्रणाली | सामान्य संकाय प्राविधिक संकाय |
| एकिक पढाई हुने प्रणाली | घर आदिमा पाठ्यपुस्तक वा अध्ययन पुस्तिकाको प्रयोगबाट अध्ययन गरेर, 'रिपोर्ट' चाँही बिधालयमा पठाउनु पर्ने हुन्छ। साथै,प्रत्येक महिनामा २ देखि ५ पटक स्कुलिङ (विद्यालयमा गएर कक्षा लिने) गर्नुपर्ने छ। NHK उच्च माध्यमिक बिधालयको (हाई स्कूल) कक्षाहरू पनि उपयोग गर्न सकिन्छ। | | ३ वर्ष देखि | सामान्य संकाय |

○ सेमेस्टर प्रणाली र इकाई प्रणाली बीचको भिन्नता

| | |
|------------------|--|
| सेमेस्टर प्रणाली | सेमेस्टर अनुसार अध्ययन गरिने बिषय सामग्री निर्णय गर्ने प्रणाली हो। |
| इकाई प्रणाली | सेमेस्टर वा फडको मार्ने विचार नगरी, ग्रेजुएशन सम्म आवश्यक बिषयबस्तुको मात्र राम्रोअंक ल्याएमा, ग्रेजुएशन गर्न सकिने प्रणाली हो। एक हप्तामा एक घण्टाको बिषय एक वर्षको अवधि अध्ययन गरेमा, एक इकाई हुनेछ। |



2. 全日制、定時制、通信制の違い

一般的に下の表のようになっていますが、学校によって特色があります。詳しいことは、それぞれの学校のパンフレットを見てください。

| | 通学日・時間 | 学習の時間 | 卒業までの年数 | がっか学科 |
|-------------|---|--|------------------------------|---------------------|
| 全日制 (昼間) | 月曜日～金曜日 午前8:30～ 午後3:30 | 午前～午後の6時間 | 3年 学年制か 単位制 | 普通科 専門学科 総合学科 |
| 定時制 (昼間) | 月曜日～金曜日 | 午前～午後 自分で学習計画を作り、時間割 を組みます。 | 3年または 4年。 学年制か 単位制。 | 普通科 |
| 定時制 (夜間) | 月曜日～金曜日 | 働きながら学べる午後5:00～ 9:00の他に、さらに多くの時間 受講できる学校もあります。 | 3年または 4年。 学年制か 単位制。 | 普通科 専門学科 |
| 通信制 | 家などで教科書や学習書を使って勉強し、「レポート」を学校に送ります。さらに、毎月2～5回スクーリング(学校で授業を受けます)があります。 NHK高校講座なども利用できます。 | | 3年～ | 普通科 |

○ 学年制と単位制のちがい

| | |
|-----|---|
| 学年制 | 学年によって勉強する内容が決まっているシステムです。 |
| 単位制 | 学年や進級という考え方でなく、卒業に必要な単位をとると、卒業できるシステムです。1週間に1時間の科目を1年間学習すると、1単位になります。 |



3. संकायको प्रकार

(1) संकायको प्रकार

ठुलो रूपमा विभाजन गरेर 'सामान्य संकाय' 'प्राविधिक संकाय' 'बृस्तित संकाय' गरिएको छ। बिधालय अनुसार फरक हुने भएकाले, प्रत्येक विद्यालयको बारेमा बुझ्नुहोस । नयाँ भर्नापछि, संकाय परिवर्तन गर्न गाह्रो हुन्छ। आफ्नो रुचि र भविष्यमा गर्न चाहने काम आदिको बारेमा सोचेर, कुन विद्यालय, कुन संकाय छनोट गर्ने भन्ने बारे सोचिसकेपछि, अभिभावक र विद्यालयको शिक्षकसँग परामर्श गर्नुहोस।

○ सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालयको संकायको प्रकार

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|------------|-------------------------|------------|-------------------|--------|-------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|----------------|----------------|-----------------|----------|-------------------------|
| सामान्य संकाय | राष्ट्रिय भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, विज्ञान, अंग्रेजी आदिको सामान्य विषयलाई मध्यनजर गरि अध्ययन गर्ने सबैभन्दा सामान्य संकाय हो। (पुरै समय पढाई हुने प्रणालीको बिधालय ४७ वटा, आंशिकरूपमा पढाई हुने प्रणालीको बिधालय ९ वटा, एकिक पढाई हुने प्रणालीको बिधालय १ वटा) आफूलाई लगाब भएको क्षेत्रमा ध्यान केन्द्रित गरि अध्ययन गर्ने प्रकारकाको विद्यालय पनि छ। (पुरै समय पढाई हुने प्रणालीको बिधालय २ वटा) मानविकी अध्ययन कोर्स, विज्ञान अध्ययन कोर्स, शैक्षिक अनुसन्धान कोर्स, क्यारियर अनुसन्धान कोर्स, सामान्य संकायमा चाँही, माध्यमिक बिधालय सम्म सिकेका विषयलाई गहिरो सँग अध्ययन गर्न चाहनेहरूका लागि उपयुक्त हुन्छ। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| प्राविधिक संकाय | कृषि, उद्योग, वाणिज्य, मत्स्यपालन, घरेलुशिक्षा, नर्सिङ, विज्ञान र गणित, अंग्रेजी, शारीरिक शिक्षा, ललितकला पेन्टिङ, अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध, आदिको बिशेषज्ञ ज्ञान र सीप, प्रविधिको आधारभूत कुराहरूको अध्ययन गरिन्छ। भविष्यमा गर्न चाहेको काम वा स्पष्टरूपमा सपना भएका व्यक्तिहरूका लागि उपयुक्त हुन्छ। (पुरै समय पढाई हुने प्रणालीको बिधालय ३६ वटा, आंशिकरूपमा पढाई हुने प्रणालीको बिधालय ३ वटा) रोजगार संकाय <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>कृषि</td><td>उद्योग</td><td>व्यावसाय</td><td>मत्स्यपालन</td><td>घरेलुशिक्षा</td><td>नर्सिङ</td><td>कल्याणकारी शिक्षा</td></tr><tr><td colspan="7" style="text-align: center;">प्रकोप विज्ञान</td></tr></table> यसबाहेक अन्य संकाय <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>विज्ञान र गणित</td><td>शारीरिक शिक्षा</td><td>ललितकला पेन्टिङ</td><td>अंग्रेजी</td><td>अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध</td></tr></table> | कृषि | उद्योग | व्यावसाय | मत्स्यपालन | घरेलुशिक्षा | नर्सिङ | कल्याणकारी शिक्षा | प्रकोप विज्ञान | | | | | | | विज्ञान र गणित | शारीरिक शिक्षा | ललितकला पेन्टिङ | अंग्रेजी | अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध |
| कृषि | उद्योग | व्यावसाय | मत्स्यपालन | घरेलुशिक्षा | नर्सिङ | कल्याणकारी शिक्षा | | | | | | | | | | | | | | |
| प्रकोप विज्ञान | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| विज्ञान र गणित | शारीरिक शिक्षा | ललितकला पेन्टिङ | अंग्रेजी | अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध | | | | | | | | | | | | | | | | |
| बृस्तित संकाय | बिभिन्न बिषयहरू मध्येबाट आफ्नो रुचि भएको विषय वा भविष्यको लागि आवश्यक पर्ने विषयबस्तु छनौट गरि, सामान्य संकायको सामग्री र प्राविधिक संकायको सामग्रीलाई व्यापक रूपमा अध्ययन गर्न सकिने विषय हो। सेमेस्टर प्रणाली नभई, इकाई प्रणाली हो। तीन वर्षभित्रमा आवश्यक बिषयमा आवश्यक अंक प्राप्त गरेमा, ग्रेजुएशन गर्न सकिने छ। (पुरै समय पढाई हुने प्रणालीको बिधालय ६ वटा) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(2) संकायको विशेषताहरू

| | |
|-----------------|---|
| सामान्य संकाय | «राष्ट्रिय भाषा» «भूगोल इतिहास» «नागरिक» «गणित» «विज्ञान» «अंग्रेजी» आदिको सामान्य विषयलाई थपरुपमा गहिरो अध्ययन गरि, सामान्य फराकिलो रूपमा शिक्षा प्राप्त गर्न सकिन्छ। ग्रेजुएशन पछि, जागिर पाउने विद्यार्थी, योग्यता प्राप्त गर्नको लागि प्राविधिक विद्यालयहरूमा जाने विद्यार्थी, प्राविधिक रूपका शिक्षा प्राप्त गर्नको लागि विश्वविद्यालय, दुईबर्षे क्याम्पसमा अध्ययन गर्नजाने विद्यार्थीहरू पनि छन। |
| प्राविधिक संकाय | कृषि र कृषिसँग सम्बन्धित गार्डेनिंग, खाद्य रसायन, कृषि मेसिनरी आदिको आधारभूत ज्ञान र प्राविधिक सिप सिक्न सकिन्छ। परिक्षण र अभ्यास पनि गर्नसकिन्छ । ग्रेजुएशन पछि, कृषि गर्ने विद्यार्थी, कृषिसँग सम्बन्धित विश्वविद्यालयमा अध्ययन गर्नजाने विद्यार्थी, कृषि क्षेत्र बाहेकको अन्य काम गर्ने विद्यार्थीहरू पनि छन । |

3. 学科の種類

(1) 学科の種類

大きく分けて「普通科」「専門学科」「総合学科」があります。学校によって違うので、それぞれの学校について調べてください。入学後、学科を変えることは難しいです。自分の興味や将来やりたい仕事などを考えてから、どの学校、どの学科を選ぶか、親や学校の先生とよく相談しましょう。

○ 公立高校の学科の種類

| | |
|--|---|
| <p>ふつうか 普通科</p> | <p>国語、数学、社会、理科、英語などの普通教科を中心に勉強するもっとも一般的な学科です。(全日制47校、定時制9校、通信制1校) 特定の分野を集中して学ぶタイプの学校もあります。(全日制2校) 文系教養コース、理系教養コース、学励探求コース、キャリア探求コース 普通科は、中学校までに学んだ科目をさらに深く学びたい人に適しています。</p> |
| <p>せんもん 専門 が が か 学 科</p> | <p>農業、工業、商業、水産、家庭、看護、理数、英語、体育、美術、国際関係などの専門的知識・技術の基本を勉強します。 将来やりたい仕事や夢がはっきりしている人に適しています。 (全日制36校、定時制3校)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">職業学科</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">農業</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">工業</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">商業</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">水産</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">家庭</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">看護</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">福祉</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">災害科学</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">その他の学科</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">理数</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">体育</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">美術</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">英語</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">国際関係</div> </div> |
| <p>そうご 総合 が が か 学 科</p> | <p>いろいろな科目の中から自分の興味のあるものや将来に必要な科目を選択して、普通教科の内容と専門教科の内容を総合的に学ぶことができる学科です。学年制ではなく、単位制です。3年間で必要な単位をとると、卒業することができます。 (全日制6校)</p> |

(2) 学科の特色

| | |
|--|--|
| <p>ふつうか 普通科</p> | <p>「国語」「地理歴史」「公民」「数学」「理科」「英語」などの普通教科をさらに深く学び、幅広い一般的な教養を身に付けることができます。 卒業後、就職する生徒、資格をとるために専門学校に進学する生徒、専門的な教育を受けるために大学・短大に進学する生徒もいます。</p> |
| <p>せんもん 専門 が が か 学 科</p> | <p>農業に 関する学科</p> <p>農業や農業に関連した園芸、食品化学、農業機械などの基礎的知識や技術を学ぶことができます。実験や実習もします。卒業後、農業をする生徒、農業関係の大学に進学する生徒、農業以外の仕事をする生徒もいます。</p> |

प्राविधिक संकाय

| | |
|--------------------------------|---|
| उद्योग सम्बन्धित संकाय | औद्योगिक सम्बन्धित मेसिनरी, बिजुली, इलेक्ट्रोनिक्स, इन्टेरियर डिजाइन, र सिभिल इन्जिनियरिङ आदिको आधारभूत ज्ञान र सीप सिक्न सकिन्छ। औद्योगिक प्राविधिको आधारभूत कुरा सिकेर, प्राविधिको विकास सँगसँगै व्यावहारिक अध्ययन गरिन्छ। ग्रेजुएशन पछि, उच्च माध्यमिक बिधालयमा हासिल गरेको ज्ञान, सीप, र योग्यता प्रप्ता गरि जागिर खाने विधार्थी, विश्वविद्यालय, दुईबर्षे क्याम्पस, प्राविधिक विद्यालयमा अध्ययन गर्न जाने विधार्थीहरु पनि छन। |
| व्यावसाय सम्बन्धित संकाय | व्यावसाय सँग सम्बन्धित लेखा,सूचना प्रणाली, वितरण व्यवस्थापन, व्यवसाय आदिको आधारभूत ज्ञान र प्राविधि सिकेर, व्यावसाय सँग सम्बन्धित योग्यता प्राप्त गर्न सकिन्छ। ग्रेजुएशन पछि, विश्वविद्यालय, दुईबर्षे क्याम्पसमा अध्ययन गर्न जाने विधार्थीहरु पनि छन। वितिय सेवा, ढुवानी, जानकारी आदि औद्योगिक अर्थव्यवस्था संग सम्बन्धित जागिर खाने विद्यार्थीहरु पनि छन। |
| मत्स्यपालन सम्बन्धित संकाय | मत्स्यपालन सँग सम्बन्धित माछापालन, समुन्द्रीजहाज, जहाजको मेसिनरी, तार रहित सञ्चार,मत्स्य पालन ब्यबसाय (माछा पालन गर्ने माछा ब्यबसायी), समुद्री खाद्य उत्पादन,आदिको प्राविधिक विषयहरू अध्ययन गर्न सकिन्छ। जहाज चलाउने, रेडियो अपरेटर, आदिको योग्यता प्राप्त गर्न सकिन्छ। ग्रेजुएशन पछि, माछा ब्यबसाय, समुद्री खाद्य उत्पादन आदिको जागिर गर्ने विधार्थी, मत्स्यपालन सँग सम्बन्धित विश्वविद्यालयमा अध्ययन गर्न जाने विधार्थीहरु पनि छन। |
| घरेलुशिक्षा सम्बन्धित संकाय | खाना, कपडा र आवास, परिवार,बाल हेरचाह, होम नर्सिङ,कल्याणसँग सम्बन्धित कामको आधारभूत ज्ञान र सीपहरू अध्ययन गर्न सकिन्छ। कपडा, खानेकुरा र बाल हेरचाह पाठ्यक्रम पनि छन, क्यारियरको लक्ष्य प्राप्त गर्न र योग्यता प्राप्त गर्ने लक्ष्य राख्न सकिन्छ। ग्रेजुएशन पछि, प्राविधिक ज्ञान लिएर जागिर खाने विधार्थी, विश्वविद्यालय, दुईबर्षे क्याम्पस र प्राविधिक विद्यालयहरूमा अध्ययन गर्न जाने विधार्थीहरु पनि छन। |
| नर्सिङ सम्बन्धित संकाय | नर्सिङसँग सम्बन्धित प्राविधिक विषयहरू सिक्न सकिन्छ। नर्सको योग्यता प्राप्त गर्नको लागि सबैभन्दा छोटो पाठ्यक्रम हो। ग्रेजुएशन पछि, अधिकांश विद्यार्थीहरू प्राविधिक बिषय (दुई बर्षे कोर्स) मा अध्ययन गर्न जान्छन। यदि प्राविधिक बिषयमा अध्ययन गरेमा, रास्ट्रबाट नर्सिङ लाइसन्स परीक्षा लिनको लागि योग्य हुनेछ। प्राविधिक बिषयमा ग्रेजुएशन गरेपछि, स्वास्थ्य सेवा नर्सिङ बिधालय वा स्वास्थ्य सेविका नर्सिङ बिधालयमा अध्ययन गर्न जाने विधार्थीहरु पनि छन। |
| विज्ञान र गणित सम्बन्धित संकाय | वैज्ञानिक र गणितीय रुपमा क्षमता विकास गर्नको लागि, गणित, भौतिकशास्त्र, रसायन विज्ञान, जीवबिज्ञान, भूविज्ञान आदि प्राविधिक विषयबस्तुमा धेरै सिक्न सकिन्छ। ग्रेजुएशन गरेपछि, विज्ञान, इन्जिनियरिङ,आदि विश्वविद्यालयको विज्ञान संकायमा अध्ययन गर्न जाने विधार्थीहरु पनि छन। |
| अंग्रेजी सम्बन्धित संकाय | अंग्रेजी भाषाको माध्यमबाट कुराकानी गर्ने क्षमता विकास गर्नका लागि,प्राविधिक विषयबस्तुहरू सिक्न सक्नुहुन्छ। आदि अध्ययन गर्न सकिन्छ। ग्राजुएशन गरेपछि,भाषा, साहित्य र अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धनको विश्वविद्यालय, र मानविकी संकाय र अन्तर्राष्ट्रिय संकाय भएका विश्वविद्यालय,दुईबर्षे क्याम्पस, प्राविधिक विद्यालयहरूमा अध्ययन गर्न जाने विधार्थीहरु साथै,रोजगारमा जाने विधार्थीहरु पनि छन। |
| शारीरिक शिक्षा सम्बन्धित संकाय | शारीरिक शिक्षा र खेलकुदसँग सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान,उन्नत व्यायाम र सीप हासिल गर्न सकिनेछ। खेलकुदसँग सम्बन्धित प्राविधिक विषयबस्तुहरू भएको हुँदा, विभिन्न किसिमको खेलकुद पनि अनुभव गर्न सकिन्छ। ग्राजुएशन गरेपछि, शारीरिक शिक्षा सम्बन्धित विश्वविद्यालय, वा बिभिन्न प्रकारको संकाय, बिभाग भएका विश्वविद्यालय, दुईबर्षे क्याम्पस, प्राविधिक विद्यालयहरूमा अध्ययन गर्न जाने विधार्थीहरु साथै,रोजगारमा जाने विधार्थीहरु पनि छन। |

प्राविधिक संकाय

| | |
|--|---|
| <p>こうぎょう 工業に かん がっか 関する学科</p> | <p>こうぎょう かんれん きかい でんき でんしこうがく どぼく きそてき 工業に関連した機械、電気、電子工学、インテリア、土木などの基礎的 ちしき ぎじゆつ まな こうぎょうぎじゆつ き そ まな ぎじゆつ 知識と技術を学ぶことができます。工業技術の基礎を学び、技術の しんぽ あ じっせんてき がくしゆう そつぎょうご こうこう み つ 進歩に合わせて実践的な学習をします。卒業後、高校で身に付けた ちしき ぎじゆつ しかく しゅうしょく せいと だいがく たんだい せんもんがっこう 知識・技術・資格をもって就職する生徒、大学・短大・専門学校に しんがく せいと 進学する生徒もいます。</p> |
| <p>しょうぎょう 商業に かん がっか 関する学科</p> | <p>しょうぎょう かんれん かいけい じょうほう りゅうつう 商業に関連した会計、情報システム、流通マネジメント、ビジネス きそてきちしき ぎじゆつ まな しょうぎょう かん しかく などの基礎的知識と技術を学び、商業に関する資格をとることが できます。卒業後、大学・短大に進学する生徒、金融・サービス、運輸、 そつぎょうご だいがく たんだい しんがく せいと きんゆう うんゆ 金融・サービス、運輸、 じょうほう さんぎょうけいざい かんけい しごと せいと 情報など産業経済に係る仕事をする生徒もいます。</p> |
| <p>せん 専門 すいさん 水産に かん がっか 関する学科</p> | <p>すいさん かんれん ぎぎょう こうかい ふね きかい むせんつうしん さいばいぎぎょう さかな 水産に関連した漁業、航海、船の機械、無線通信、栽培漁業（魚を そだ ぎぎょう すいさんしょくひんせいぞう せんもんきょうか まな 育てる漁業）、水産食品製造などの専門教科を学ぶことができます。 ふね そうじゆう むせんつうしん しかく と そつぎょうご 船の操縦、無線通信士などの資格を取ることもできます。卒業後、 ぎぎょう すいさんしょくひん しごと せいと すいさん かんけい だいがく しんがく 漁業、水産食品などの仕事をする生徒、水産に係る大学に進学す る生徒もいます。</p> |
| <p>かてい 家庭に かん がっか 関する学科</p> | <p>いしょくじゆう かぞく ほいく かにい かんご ふくし かんれん しごと きそてきちしき 衣食住、家族・保育、家庭看護・福祉に関連する仕事の基礎的知識や ぎじゆつ まな ひふく しょくもつ ほいく しんろ 技術を学ぶことができます。被服、食物、保育コースがあり、進路の もくひょうたっせい しかく め そつぎょうご せんもんちしき 目標達成や資格をとることを目指しています。卒業後、専門知識をも しゅうしょく せいと だいがく たんだい せんもんがっこう しんがく せいと って就職する生徒、大学・短大・専門学校に進学する生徒もいます。</p> |
| <p>かんご 看護に かん がっか 関する学科</p> | <p>かんご かん せんもんがっか まな かんごし しかく 看護に関する専門学科を学ぶことができます。看護師の資格をとるた めには、もっとも短いコースです。卒業後、ほとんどの生徒は専攻科 ねんかん すず せんこうか まな かんごしこっかしけん じゅけんしかく (2年間)に進みます。専攻科で学ぶと、看護師国家試験の受験資格が え せんこうか そつぎょうご ほけんしがっこう じよさんしがっこう しんがく せいと 得られます。専攻科を卒業後、保健師学校や助産師学校に進学する生徒 もいます。</p> |
| <p>りすう 理数に かん がっか 関する学科</p> | <p>かがくてき すうがくてき のうりよく すうがく ぶつり かがく せいぶつ ちがく 科学的・数学的な能力をのばすために数学、物理、化学、生物、地学 せんもんかもく まな そつぎょうご りがく こうがく などの専門科目を多く学ぶことができます。卒業後、理学、工学など だいがく りけいがくぶ しんがく せいと の大学の理系学部に進学する生徒もいます。</p> |
| <p>えいご 英語に かん がっか 関する学科</p> | <p>えいご つう のうりよく せんもんかもく 英語を通じてコミュニケーション能力をのばすための専門科目を まなぶ そつぎょうご ごがく ぶんがく こくさいけい だいがく ぶんけいがくぶ 学ぶことができます。卒業後、語学・文学、国際系の大学や、文系学部・ がくさいてきがっか だいがく たんだい せんもんがっこう しんがく せいと しゅうしょく 学際的学科をもつ大学・短大・専門学校に進学する生徒、また、就職 する生徒もいます。</p> |
| <p>たいいく 体育に かん がっか 関する学科</p> | <p>たいいく かん せんもんでき ちしき こうどう うんどうぎのう み つ 体育・スポーツに関する専門的な知識や、高度な運動技能を身に付け ることができます。スポーツに関する専門科目があり、さまざまなスポ ーツを体験することもできます。卒業後、体育系の大学や、さまざま な がくぶ がっか だいがく たんだい せんもんがっこう しんがく せいと しゅうしょく 学部・学科をもつ大学・短大・専門学校に進学する生徒、また、就職 する生徒もいます。</p> |

| | | |
|-----------------|---------------------------------|---|
| प्राविधिक संकाय | कला सम्बन्धित संकाय | कला सँग सम्बन्धित प्राविधिक विषयहरूको «कला इतिहास» «इस्केच कोर्ने» «चित्रकला» «मूर्तिकला» «दृश्य अभिव्यक्ति» «दृश्य डिजाइन» आदि अध्ययन गर्न सकिन्छ। ग्राजुएशन गरेपछि, कला सँग सम्बन्धित संकाय भएको विश्वविद्यालय, दुईबर्षे क्याम्पस, प्राविधिक विद्यालयहरूमा अध्ययन गर्न जाने बिधार्थीहरू, कला बाहेक अन्य संकायमा जाने बिधार्थीहरू पनि छन्। |
| | अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धित संकाय | अन्तर्राष्ट्रिको बारेमा बुझ्नको लागि अध्ययन र विदेशी भाषासँग सम्बन्धित प्राविधिक विषयहरूको अध्ययन गर्न सकिन्छ। अन्तर्राष्ट्रिय समाजमा मानिस भएर बच्नको लागि आवश्यक गुण र विश्वव्यापी परिप्रेक्ष्य प्राप्त गर्न, वर्तमान अन्तर्राष्ट्रिय समुदायले सामना गर्दै आएको विभिन्न समस्याको समाधान गर्ने क्षमताको विकास गर्नेछ। शिक्षा र विदेशी भाषासँग सम्बन्धित प्राविधिक विषयहरू अध्ययन गर्न सकिन्छ। |
| बृत्तित संकाय | | «प्राकृति विज्ञान» «मानव समाज» «सूचना विज्ञान» «मानव वातावरण» आदिको «बृत्तित ऐच्छिक विषय समूह (समूह)» छ। आफ्नो रुचि, चासो, भविष्यको अध्ययन र कस्तो प्रकारको योग्यता प्राप्त गर्न चाहनुहुन्छ भन्ने विचार गरि, त्यस अनुरूप «बृत्तित ऐच्छिक विषय समूह» को भित्रबाट अध्ययन गर्नको लागि विषय छनोट गरि, आफ्नो समय तालिका बनाउन सकिन्छ। त्यसकारण, थोरै बिधार्थी संख्या भएको कक्षा कोठा पनि छन्। भविष्यमा गर्न चाहेको पेशा आदिको उद्देश्य राखेर विद्यालयमा भर्ना गर्नु महत्त्वपूर्ण हुन्छ। ग्राजुएशन गरेपछि, विद्यार्थीले भविष्यको फरक फरक बाटो रोज्छन। |

○ निजि उच्चमाध्यमिक बिधालयमा संगीत संकाय, पाकशिक्षा संकायआदि छन्।

(3) सामान्य संकाय, प्राविधिक संकाय, बृत्तित संकायमा अध्ययन गर्नुपर्ने बिषय सामाग्री

| सामान्य संकाय | प्राविधिक संकाय | बृत्तित संकाय |
|---|--|---|
| सामान्य अध्ययन संकाय राष्ट्रिय भाषा भूगोल इतिहास नागरिक गणित विज्ञान स्वास्थ्य र शारीरिक शिक्षा गार्डेनिंग बिदेशी भाषा घरेलुशिक्षा सूचना बृत्तित अनुसन्धान | प्राविधिक अध्ययन संकाय प्राविधिक सँग सम्बन्धित अध्ययन हुने बिषय सामान्य अध्ययन संकाय विषयगत अनुसन्धान | ऐच्छिक विषय बृत्तित ऐच्छिक विषय औद्योगिक समाज र मानव अनिवार्य विषय बिस्तृत अनुसन्धान |

| | | |
|------------------|----------------|--|
| 専 門 学 科 | 美術に 関する学科 | 美術に関する専門科目の「美術史」「素描」「絵画」「彫刻」「映像表現」「ビジュアルデザイン」などを学ぶことができます。卒業後、芸術系学部を持つ大学・短大・専門学校に進学する生徒、美術系以外の学部に進学する生徒もいます。 |
| | 国際関係に 関する学科 | 国際理解教育や外国語に関する専門科目を学ぶことができます。国際社会に生きる人間として必要な資質やグローバルな視点を身に付け、現代の国際社会が抱えるさまざまな課題を解決する力を養います。 |
| | 総合学科 | 「自然科学」「人文社会」「情報科学」「人間環境」などの「総合選択科目群（グループ）」があります。自分の興味・関心、将来の進路やどんな資格をとりたかかを考え、それに合わせて「総合選択科目群」の中から学習する科目を選択して、自分の時間割を作ることができます。ですから少人数クラスとなる授業もあります。将来やりたい職業などの目的をしっかりとって入学することが大切です。卒業後、生徒はさまざまな進路を選んでいきます。 |

○ 私立高校には音楽科、調理科などがあります。

(3) 普通科、専門学科、総合学科で学習する内容

| 普通科 | 専門学科 | 総合学科 |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| 普通教科 国語 地理歴史 公民 数学 理科 保健体育 芸術 外国語 家庭 情報 | 専門教科 専門に関する 教科科目 | 自由選択科目 総合選択科目 産業社会と人間 必修科目 |
| 総合探究 | 課題研究 | 総合探究 |

III. उच्च माध्यमिक बिधालय पढाई शुल्क र छात्रवृत्ति रकम प्रणाली

1. पढाई शुल्क आदि बिबिध खर्चहरु

यहाँ उच्च माध्यमिक बिधालयमा लाग्ने आवश्यक खर्च रकम उल्लेख गरिएकोछ।

| | सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालय (प्रान्त मातहतको उच्च माध्यमिक बिधालय भएको खण्डमा) | | | निजी उच्च माध्यमिक बिधालय |
|---|---|---|--|---|
| | पुरै समय पढाई हुने प्रणाली | आंशिकरुपमा पढाई हुने प्रणाली | ऐक्षिक पढाई प्रणाली | पुरै समय पढाई हुने प्रणाली |
| प्रवेश परीक्षा लाग्ने शुल्क | २,२०० येन | आफुले पढ्ने बिषय छनोट गरेको विद्यार्थी बाहेक अन्य व्यक्तिलाई ९५० येन | २०० येन | ११,००० येन देखि १६,००० येन |
| शुल्क भुक्तानी गर्ने तरिका | नयाँ भर्नाको लागि निबेदन फारम पेश गर्ने समयमा (नयाँ भर्नाको लागिको निबेदन फारममा रकम लेखिएको ठाउँमा मियागी प्रान्त को आयआम्दानी प्रमाणपत्र पनि संलग्न गर्ने) | | | |
| प्रवेश शुल्क | ५,६५० येन | आफुले पढ्ने बिषय छनोट गरेको विद्यार्थी बाहेक अन्य व्यक्तिलाई २,१०० येन | ५०० येन | प्रवेश शुल्क + विविध शुल्क, आदि १४०,००० येन देखि २१५,००० येन (नतिजा प्रकासित भएपछि र सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालयको नतिजा प्रकासित भएपछि छुट्याएर भुक्तानी गर्न पनि सकिनेछ।) |
| शुल्क भुक्तानी गर्ने तरिका | नयाँभर्ना स्वीकृत पाएको मितिदेखि १५ दिन भित्रमा (प्रतिज्ञा पत्रमा रकम लेखिएको ठाउँमा मियागी प्रान्तको आम्दानी प्रमाणपत्र पनि संलग्न गर्ने) | | | |
| पढाई शुल्क (*1) [उच्च माध्यमिक बिधालय आदि छात्रवृत्ति सहायता रकम] को पेजमा हेर्नुहोस।) | ११८,८०० येन | ३२,४०० येन | एक इकाईको लागि ३३६ येन | २४०,००० देखि ४००,००० येन |
| | अभिभावक आदिको अनुमानित वार्षिक आयआम्दानी लगभग ९१ लाख येन भन्दा कम (अभिभावक मध्ये एक जना काम गर्ने भै, उच्च माध्यमिक बिधालय, माध्यमिक बिधालयमा पढ्ने चारजना परिवार भएको लागि) भएको परिवार भित्रको बिधार्थीलाई [छात्रवृत्ति सहायता रकम] प्रदान गरिने छ। [विद्यार्थी आफैं (अभिभावकहरू) ले प्रत्यक्ष रूपमा प्राप्त गर्ने भने होइन।] यसको बारेमा उच्च माध्यमिक बिधालय नयाँ प्रवेश गर्ने बेलामा, बिधालयबाट तपाईंलाई स्पष्ट पारिनेछ। | | | |
| अतिरिक्त खर्च (*2) | बिधालय अनुसार फरक फरक हुनेछ, प्रति वर्ष ७०,००० देखि ८०,००० येन | प्रति वर्ष लगभग ४०,००० देखि ८०,००० येन | वार्षिक रकम लगभग २३,५०० येन | १८०,००० देखि ५२०,००० येन |
| १ वर्षको कुल रकम (*1 + *2) | नयाँ भर्नाको समयमा लगभग ५०,००० येन। एक वर्षको लगभग १००,००० येन देखि १८०,००० येन | दिवा समय आंशिक रुपमा पढाई हुने प्रणाली लगभग ४०,००० देखि ८०,००० येन रात्री कालिन आंशिक रुपमा पढाई हुने प्रणाली लगभग ११०,००० देखि १५०,००० येन | लगभग २४,००० येन (विद्यालय पोशाक छैन। शैक्षिक भ्रमण अनिवार्य छैन, जान चाहने विद्यार्थीहरूको लागि मात्र हो।) | ४६०,००० येन देखि ८६०,००० येन [यद्यपि, उच्च माध्यमिक बिधालय आदिको लागि छात्रवृत्ति सहायता रकम (प्रति वर्ष ११८,८०० येन देखि ३९६,००० येन) चाँही पढाई शुल्कको रुपमा सहायता प्रदान गरिनेछ।] |
| | [यद्यपि, उच्च माध्यमिक बिधालय आदिको लागि छात्रवृत्ति सहायता रकम (प्रति वर्ष ११८,८०० येन) को भुक्तानी गर्ने निर्णय भएपछि भने, पढाई शुल्क वास्तविक रुपमा ० येन हुनेछ।] | | | |

Ⅲ. 高校の授業料と奨学金制度

1. 授業料等、諸経費

高等学校で必要な金額です。

| | 公立高校（県立高校の場合） | | | 私立高校 |
|---|---|--|---------------------------------------|--|
| | 全日制 | 定時制 | 通信制 | 全日制 |
| 入学選考 手数料 | 2,200円 | 科目履修生以外の もの 者 950円 | 200円 | 11,000円～ 16,000円 |
| 支払い方法 | 入学願書提出時 (入学願書にその金額分の宮城県収入証紙を貼付) | | | |
| 入学金 | 5,650円 | 科目履修生以外の もの 者 2,100円 | 500円 | 入学金+施設費等 140,000円～215,000円 (合格発表後と公立 高校の合格発表後に分 けて払うこともできる。) |
| 支払い方法 | 入学を許可した日から15日以内 (誓約書にその金額分の宮城県収入証紙を貼付) | | | |
| 授業料 (※1) | 118,800円 | 32,400円 | 1単位336円 予定 | 240,000～400,000円 |
| 諸経費 (※2) | 学校によってちがいますが、年間70,000～80,000円 | 年間約40,000円～ 80,000円 | 年間約23,500円 | 180,000円～520,000円 |
| 1年の合計 (※1+※2) | 入学時に50,000円 ぐらい。 1年間で約100,000円～180,000円 | 昼間定時制 約40,000円～80,000円 夜間定時制 約110,000円～ 150,000円 | 約24,000円 (制服はない。 修学旅行は 希望者。) | 460,000円～860,000円 [ただし、高等学校 等就学支援金 (年間118,800円～ 396,000円)が 授業料として補助 されます。] |
| <p>保護者等の年収目安約910万円未満(両親のうちどちらか一方が働き、高校生、中学生の4人世帯の目安)の世帯の生徒に「就学支援金」が支給されます。[生徒本人(保護者)が直接受け取るものではありません。]高校に入学する時に、学校から説明があります。</p> <p>[ただし、高等学校等就学支援金(年間118,800円)の支給が決定されると、授業料は実質的に0円になります。]</p> | | | | |

- ※ पुरै समय पढाई हुने प्रणाली
पढाई शुल्क र अतिरिक्त खर्च बाहेक पनि प्रत्येक वर्ष, पाठ्यपुस्तक खर्च, (६,००० देखि ७,००० येन जति) यातायात खर्च, अतिरिक्त गतिविधिहरूको लागि खर्च (क्लब अनुसार फरक पर्छ) आवश्यक पर्छ। पहिलो बर्षमा विद्यालय पोशाक शुल्क, (५०,००० येन जति) अतिरिक्त गतिविधिको लागि कपडा वा जुता, (१५,००० देखि २०,००० जति) भ्रमणको लागि जम्मा गर्ने रकम पनि आवश्यक पर्छ।
- ※ आंशिकरूपमा पढाई हुने प्रणाली
पढाई शुल्क र अतिरिक्त खर्च बाहेक पनि प्रत्येक वर्ष, पाठ्यपुस्तक खर्च, (६,००० देखि ७,००० येन जति) र यातायात खर्च आवश्यक पर्छ। अतिरिक्त खर्चमा पाठ्यपुस्तक शुल्क समावेश गरेको बिधालय पनि छ। वर्षभरि भित्र लगाउने जुता (३,००० देखि ४,००० जति) को लागि आवश्यक पर्ने बिधालय पनि छ।

रात्रीकालिन आंशिक रूपमा पढाई हुने प्रणालीको लागि मात्र, बिधालय खाना खर्चको रूपमा वर्षभरि लगभग ३५,००० देखि ७०,००० येन आवश्यक पर्छ।

2. पढाई शुल्क आदि छुटको बारेमा (निजी उच्च माध्यमिक बिधालय)

- पढाई शुल्क आदि भुक्तानी गर्न नसकेको खण्डमा
 - . पढाई शुल्क घटाउने प्रणाली पनि छ।
 - . यस प्रणालीको उपयोग गर्नुपर्ने खण्डमा भने, परिवारको आर्थिक अवस्था जस्ता केहि सर्तहरू छन।
 - . यसको लागि उच्च माध्यमिक बिधालयको कार्यालय अथवा शिक्षकसँग परामर्श गरौं।
- यदि पढाईको ग्रेड, खेलकुद आदिमा उत्कृष्ट भएको खण्डमा भने, छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थी बन्न सकिन्छ। (उदाहरण: नयाँ भर्ना शुल्क, विविध उपकरण शुल्क, पढाई शुल्क सम्पूर्ण अथवा केहि अंश छुट हुनेछ।)

3. छात्रवृत्ति रकम प्रणाली (सरकारी उच्च माध्यमिक बिधालय, निजी उच्च माध्यमिक बिधालय)

- आर्थिक अभावले अध्ययन जारी राख्न गाह्रो भएको खण्डमा
 - . बिधालयको अध्ययनको लागि आवश्यक रकम ऋण दिने प्रणाली पनि छ।
 - . छात्रवृत्ति रकम भने, पछि फिर्ता नगरी हुदैन।
 - . यस प्रणालीको उपयोग गर्नुपरेको खण्डमा, शैक्षिक क्षमता र परिवारको आर्थिक अवस्था जस्ता केहि सर्तहरू छन।
 - . यसको लागि उच्च माध्यमिक बिधालयको कार्यालय अथवा शिक्षकसँग परामर्श गरौं।
- निम्न माध्यमिक बिधालयबाट 「उच्च माध्यमिक बिधालय आदि अध्ययन छात्रवृत्ति कोषको ऋण」 को लागि सूचना दिइनेछ।
(बुकिंग लिनको लागि आबेदन खुल्ला गरिनेछ)
. 「"मियागी प्रान्त」 ले निम्न माध्यमिक बिधालय तेस्रो वर्षको गर्मी बिदादेखि बिधार्थी भर्नाको आवाहन गर्दछ।
. निम्न माध्यमिक बिधालयको शिक्षकहरूले इच्छुक बिधार्थीहरूलाई आवेदन फारम वितरण गर्दछन।



※ **全日制**

授業料と諸経費の他に毎年、教科書代(6,000~7,000円くらい)、交通費、部活動費が(クラブによって違います)必要です。1年次には制服代(50,000円くらい)、運動着や上靴(15,000~20,000円くらい)、旅行積立金が必要です。

※ **定時制**

授業料と諸経費の他に毎年、教科書代(6,000~7,000円くらい)と交通費が必要です。諸経費に教科書代が含まれている学校もあります。1年次には上靴(3,000~4,000円くらい)が必要な学校もあります。
夜間定時制のみ、給食費として年間約35,000円~70,000円が必要です。

2. 授業料等の減免について (私立高校)

○ 授業料などを払うことができない場合

- ・ 授業料を減らす制度があります。
- ・ この制度を利用する場合には、家庭の経済状況などに条件があります。
- ・ 高校の事務室または先生に相談しましょう。

○ 成績、スポーツなどですぐれている場合、特待生となることができます。(例: 入学金、施設設備費、授業料の全部または一部を免除されます。)

3. 奨学金制度 (公立高校、私立高校)

○ 経済的に勉強を続けることが難しい場合

- ・ 学校の勉強に必要なお金を貸してくれる制度があります。
- ・ 奨学金は、後で返さなければなりません。
- ・ この制度を利用する場合には、学力や家庭の経済状況などに条件があります。
- ・ 高校の事務室または先生に相談しましょう。

○ 中学校から「高等学校等育英奨学資金貸付」のお知らせがあります。(予約採用募集)

- ・ 「宮城県」が中学3年生の夏休みに募集します。
- ・ 中学校の先生が希望する生徒に申請書を配ります。



IV उच्चमाध्यमिक विद्यालयको प्रवेश परीक्षा

1. सरकारी उच्चमाध्यमिक विद्यालय प्रवेश परीक्षा प्रणाली

- प्रवेश परीक्षाको लागि चाँही पहिलो भर्ना र दोस्रो भर्ना गरि दुई प्रक्रिया हुनेछ।

| | |
|--|-------------------------------------|
| पहिलो पटकको भर्नाको लागि मुख्य परीक्षा | मार्च 5 तारिक (मंगलबार) |
| अतिरिक्त परीक्षा | मार्च 8 तारिक (शुक्रबार) |
| दोस्रो पटकको भर्नाको लागि परीक्षण | मार्च 21 तारिक (बिहिबार) (को योजना) |

(1) पहिलो पटकको भर्नाको बारेमा

① आवेदन र शैक्षिक योग्यता परीक्षणको बारेमा

- आवेदन
- फेब्रुअरी 13 तारिक (मंगलबार) ~ 16 तारिक (शुक्रबार) (को योजना)
 - बिधार्थीले आफ्नो इच्छा अनुसारको हाईस्कूलमा आवेदन दिन सक्नेछन।
 - आवेदन दिएको हाईस्कूल बाट अर्कोमा परिवर्तन गर्न चाँही मिल्दैन। राम्रोसँग सोचेर कुन बिधालयमा आवेदन दिने हो निर्णय गरौ।

शैक्षिक योग्यता परीक्षण • मार्च 5 तारिक (मंगलबार)

- जापानिज भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, विज्ञानको परीक्षा दिनुपर्नेछ।
- प्रत्येक विषयको लागि 50 मिनेटको समय हुनेछ।

| समय | तालिका |
|-----------------------|--|
| 8 : 3 0 | परीक्षा स्थल प्रवेश परीक्षाको बारेमा व्याख्या |
| 9 : 0 5 ~ 9 : 5 5 | (1) जापानिज भाषा |
| 1 0 : 1 5 ~ 1 1 : 0 5 | (2) गणित |
| 1 1 : 2 5 ~ 1 2 : 1 5 | (3) सामाजिक शिक्षा |
| 1 2 : 1 5 ~ 1 3 : 0 0 | लन्च ब्रेक |
| 1 3 : 0 0 ~ 1 3 : 5 0 | (4) अंग्रेजी |
| 1 4 : 1 0 ~ 1 5 : 0 0 | (5) बिज्ञान |

अन्तरबार्ता, व्यावहारिक ज्ञानको जांच,निबन्ध

- बिधालयको आफ्नो नियम अनुसार अन्तरबार्ता, व्यावहारिक ज्ञानको जांच, निबन्ध लेखि पेशगर्ने इत्यादी दिनुपर्ने हाईस्कूल पनि हुन्छ।

② अतिरिक्त परीक्षाको बारेमा मार्च 8 तारिक (शुक्रबार)

- अपरिहार्य कारण (इन्फ्लुएन्जा,सडक दुर्घटना,आदि) ले गर्दा मुख्य दिनको परीक्षा दिन नसकेका विद्यार्थीहरूको लागि यो परीक्षा लिईनेछ।

अतिरिक्त परीक्षा दिनका लागि केहि प्रक्रियाहरू पुरा गर्न आवश्यक पर्दछ। परीक्षण सामग्री चाँही, मुख्य परीक्षामा आधारित हुनेछ।

IV 高校入試

1. 公立高校の入試制度

○ 入学試験は第一次募集と第二次募集があります。

| | | | |
|-------|-----|-------|----------|
| 第一次募集 | 本試験 | 3月5日 | (火) |
| | 追試験 | 3月8日 | (金) |
| 第二次募集 | 検査 | 3月21日 | (木) (予定) |

(1) 第一次募集について

① 出願と学力検査について

- 出願
- ・ 2月13日(火)～16日(金) (予定)
 - ・ 生徒は、希望する高校1校に出願できます。
 - ・ 出願した高校を変えることはできません。よく考えて出願する高校を決めましょう。

学力検査

- ・ 3月5日(火)
- ・ 国語、数学、社会、英語、理科の試験をします。
- ・ 時間は、各教科50分です。

| 時間 | 日程 |
|-------------|--------|
| 8:30 | 受付 説明 |
| 9:05～9:55 | (1) 国語 |
| 10:15～11:05 | (2) 数学 |
| 11:25～12:15 | (3) 社会 |
| 12:15～13:00 | 昼休み |
| 13:00～13:50 | (4) 英語 |
| 14:10～15:00 | (5) 理科 |

面接・実技・作文

- ・ 学校によって面接・実技・作文がある高校もあります。

② 追試験について 3月8日(金)

- ・ やむをえない理由(インフルエンザ、交通事故など)で本試験を受験できなかった受験生のために試験をします。
- 追試験を受けるためには手続きが必要です。検査内容は、本試験に準じます。

③ उत्तीर्ण हुने बिधार्थी छनोट गर्ने तरिका

- उच्चमाध्यमिक विद्यालयमा उत्तीर्ण बिधार्थी छनोट गर्दा 'सामान्य छनोट' र 'विशेष छनोट' को विधिद्वारा छनोट गरिन्छ ।

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| सामान्य छनोट पहिले गर्ने हाईस्कूल | सामान्य छनोट ⇒ विशेष छनोट |
| विशेष छनोट पहिले गर्ने हाईस्कूल | विशेष छनोट ⇒ सामान्य छनोट |

सुरुमा, दुई मध्ये कुनै एउटा छनोट विधिद्वारा उत्तीर्ण बिधार्थी छान्ने, र अर्को पटक अर्को एउटा छनोट विधिद्वारा उत्तीर्ण बिधार्थीको निर्धारण गरिनेछ।

- 'सामान्य छनोट' 'विशेष छनोट' कुन पहिले भन्ने क्रमिकरूप चाँही उच्चमाध्यमिक विद्यालय आफैले निर्णय गर्नेछ।

○ 'सामान्य छनोट' र 'विशेष छनोट' को विधि

| सामान्य छनोट | <ul style="list-style-type: none"> • शैक्षिक योग्यता अंक र सर्वेक्षण प्रतिबेदनको अंकको आधारमा छनोट गरिनेछ। (खेलकुद र आर्ट सँग सम्बन्धित क्षेत्रमा व्यावहारिक सीप र क्षमता भएको खण्डमा प्रथमिकतामा पर्दछन। • प्रत्येक उच्चमाध्यमिक विद्यालयहरुले, शैक्षिक योग्यता अंक (500 पूर्णांक) र परीक्षण प्रतिबेदनको अंक (195 पूर्णांक) को विशिष्ट मापन निर्धारण गरि, सम्बन्धित बिभिन्न विषयलाई आधार मानी चयन गर्ने गरिन्छ । (मापन प्रक्रिया प्रत्येक उच्चमाध्यमिक विद्यालय अनुसार फरक हुनेछ ।) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>शैक्षिक योग्यता अंक मापनमा जोड दिने</th> <th>समान आदि</th> <th>परीक्षण प्रतिबेदनको मापनमा जोड दिने</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>शैक्षिक योग्यता अंक : परीक्षण प्रतिबेदनको अंक</td> <td>7 : 3</td> <td>6 : 4</td> <td>5 : 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4 : 6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3 : 7</td> </tr> </tbody> </table> | | शैक्षिक योग्यता अंक मापनमा जोड दिने | समान आदि | परीक्षण प्रतिबेदनको मापनमा जोड दिने | शैक्षिक योग्यता अंक : परीक्षण प्रतिबेदनको अंक | 7 : 3 | 6 : 4 | 5 : 5 | | | | 4 : 6 | | | | 3 : 7 |
|--|--|----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|--|-------|-------|-------|--|--|--|-------|--|--|--|-------|
| | शैक्षिक योग्यता अंक मापनमा जोड दिने | समान आदि | परीक्षण प्रतिबेदनको मापनमा जोड दिने | | | | | | | | | | | | | | |
| शैक्षिक योग्यता अंक : परीक्षण प्रतिबेदनको अंक | 7 : 3 | 6 : 4 | 5 : 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 : 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3 : 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| विशेष छनोट | <ul style="list-style-type: none"> • शैक्षिक योग्यता अंक र परीक्षण प्रतिबेदनको अंक र अन्तरवार्ता, व्यावहारिक सीप, निबन्धको पूर्णांकको आधारमा परीक्षण प्रतिबेदनको बिबरण बस्तुहरुको प्रयोग गरेर विस्तृत जाँच गरिन्छ । सामान्य छनोट भन्दा पुणान्क चाँही फरक हुनेछ । • शैक्षिक योग्यता अंक र परीक्षण प्रतिबेदनको अंक चाँही प्रत्येक उच्चमाध्यमिक विद्यालय द्वारा निर्धारित मापन अनुसार गणना गरिनेछ । <ul style="list-style-type: none"> ■ शैक्षिक योग्यता अंक राष्ट्रिय भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, बिज्ञानको शैक्षिक योग्यताको अंक प्रत्येक उच्चमाध्यमिक विद्यालयले प्रत्येक बिषय अनुसार निर्धारित मापन अनुसार गणना गरि कुल अंक निर्धारण गर्दछन। 【गणना गर्ने विधि】 'प्रत्येक विषयको अंक × निर्धारित मापन' को कुल अंक ※ मूल्यांकन 0.25 गुणा ~ 2.0 गुणा हुन्छ । ■ परीक्षण अंक प्रत्येक विषय, प्रत्येक वर्ष (कक्षा सात, आठ, नौ) को मूल्याङ्कन, प्रत्येक उच्चमाध्यमिक विद्यालय द्वारा निर्धारित मापन अनुसार गणना गरिनेछ । 【गणना गर्ने विधि】 'प्रत्येक विषयको [प्रत्येक वर्ष (कक्षा सात, आठ, नौ) को मूल्याङ्कन × निर्धारित मापन]' को कुल अंक ※ निर्धारित मापन चाँही, राष्ट्रिय भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, बिज्ञान 0.25 गुणा ~ 2.0 गुणा, संगीत कक्षा, आर्ट, स्वास्थ्य र शारीरिक शिक्षा, टेक्नोलोजी शिक्षा 0.5 गुणा ~ 4.0 गुणा हुन्छ। ※ बिधालय नजाने विद्यार्थीहरू आदिका लागि, सकारात्मक रूपमा स्वीकार गर्ने बिधालयहरुमा, माथिको निर्धारित मापन भन्दा कम हुन सक्दछ । ■ अन्तर्वार्ता, व्यावहारिक ज्ञानको जाँच, निबन्ध अन्तर्वार्ता, व्यावहारिक ज्ञानको जाँच, निबन्ध लेखि पेश गरिएको अंकहरू निर्धारणको बारेमा, प्रत्येक उच्चमाध्यमिक विद्यालय द्वारा निर्धारण गर्नेछ। | | | | | | | | | | | | | | | | |

③合格者の選び方

- ・高校は合格者を選ぶときに「共通選抜」と「特色選抜」の方法で選びます。

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| きょうつうせんぱつ さき こうこう 共通選抜を先にする高校 | きょうつうせんぱつ とくしよくせんぱつ 共通選抜 ⇒ 特色選抜 |
| とくしよくせんぱつ さき こうこう 特色選抜を先にする高校 | とくしよくせんぱつ きょうつうせんぱつ 特色選抜 ⇒ 共通選抜 |

はじめに、どちらかの選抜方法で合格者を決め、次にもう一つの選抜方法で合格者を決めます。

- ・「共通選抜」「特色選抜」の順番は、高校が決めます。

○「共通選抜」と「特色選抜」の方法

共通選抜

- ・学力検査点と調査書点で選抜します。(体育や美術に関する学科では実技がある場合があります。)

- ・各高校が、学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の比重を決めて、相関図を用いて選抜します。(比重は高校によってちがいます)

| | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|
| | がくりよくけんさてん じゅうし 学力検査点を重視する | どうとう 同等 | ちようさしよてん じゅうし 調査書点を重視する |
| がくりよくけんさてん ちようさしよてん 学力検査点:調査書点 | 7 : 3 | 6 : 4 | 5 : 5 |
| | | | 4 : 6 |
| | | | 3 : 7 |

特色選抜

- ・学力検査点と調査書点と面接・実技・作文の合計点を基に調査書の記載事項も用いて総合的に審査します。共通選抜と満点がちがいます。

- ・学力検査点と調査書点は、各高校が定めた倍率によって算出します。

■学力検査点

国語、数学、社会、英語、理科の学力検査の得点を、各高校が教科ごとに定めた倍率によって算出し、合計します。

【算出方法】「各教科の得点×倍率」の合計

※ 倍率は0.25倍～2.0倍です。

■調査書点

各教科・各学年の評定を、各高校が定めた倍率を用いて算出します。

【算出方法】「各教科の『各学年の評定×倍率』の合計

※ 倍率は、国語、数学、社会、英語、理科は0.25倍～2.0倍、音楽、美術、保健体育、技術家庭は0.5倍～4.0倍です。

※ 不登校生徒等を積極的に受け入れる学校では、上記倍率未満の場合があります。

■面接・実技・作文

面接、実技、作文の配点については、各高校が定めます。

④ उत्तीर्ण नतिजा घोषणाको बारेमा

- उत्तीर्ण नतिजा घोषणा चाँही, 「सामान्य छनौट」 र 「बिशेष छनौट」 अलग नगरी सँगै घोषण गरिनेछ।

(2) दोस्रो पटक भर्नाको बारेमा

- भर्ना क्षमता नपुगेका हाईस्कूलहरूले भर्ना लिने छन्।
परीक्षण प्रतिबेदन अंक मात्र, अथवा, परीक्षण प्रतिवेदन र अन्तर्वार्ता, व्यावहारिक ज्ञान, निबन्ध, शैक्षिक योग्यता परीक्षण मध्ये एक भन्दा बढी परीक्षणबाट छनौट गर्नेछ।
- पहिलो भर्ना उत्तीर्ण भएका विद्यार्थीले दोस्रो भर्नाका लागि आवेदन दिन पाउने छैन।

○परीक्षण प्रतिबेदन अंकको बारेमा

- परीक्षण प्रतिबेदन अंकमा, निम्न माध्यमिक स्कुलको 3 सेमेस्टर सबै बिषयहरूको मूल्याङ्कन महत्त्वपूर्ण हुन्छ।

सामान्य छनौटको खण्डमा, स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा, आर्ट, टेक्नोलोजी शिक्षा, संगीत बिषयको मूल्यांकन चाँही दुई गुणा हुनेभएकोले, धेरै महत्त्वपूर्ण हुन्छ। बिस्तृत जानकारीको लागि बिधालयको शिक्षक सँग छलफल गर्नुहोस।

परीक्षण प्रतिबेदन अंकको गणना गर्ने विधि (195 अंक पूर्णांक हुन्छ)

(3 सेमेस्टर को [जापानिज भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, विज्ञान] मूल्याङ्कनको कुल अंक) × 1.0

+ (3 सेमेस्टरको [संगीत, आर्ट, स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा, टेक्नोलोजी शिक्षा] मूल्याङ्कनको कुल अंक) × 2.0

- जापानको बिधालयहरूमा, अध्ययन मूल्याङ्कनको अतिरिक्त पनि, अध्ययनको मनोवृत्ति, गृहकार्य र उपस्थिती, युऊनिफम आदिको दैनिकजीवनको पक्ष पनि महत्त्वपूर्ण हुन्छ। यदि, तपाईं माध्यामिक बिधालयमा धेरै अनुपस्थित हुनुभएको छ भने पनि प्रवेश परीक्षामा समावेस हुनमा रोकिनेछैन।
- जापानको निम्नमाध्यमिक बिधालयको 「मार्कशिट」 बनाउन नसकेको खण्डमा, आफ्नो देशको निम्नमाध्यमिक बिधालयको रेकडलाई पेश गर्ने सकिने अवस्था पनि हुन्छ।

* मार्कशिट प्रतिबेदन मार्कशिट प्रतिबेदनमा, तलका अनुसार रेकडहरू लेखिएका हुन्छन।

(प्रत्येक विषयको अध्ययनको रेकर्ड)

- मूल्याङ्कन . . . सात कक्षादेखि नौ कक्षासम्मको अध्ययन रेकर्ड हो। प्रत्येक विषय साथै 5चरणको मूल्याङ्कनमा उल्लेखित गरिएको हुन्छ।
- विशेष नोट . . . अध्ययन गतिविधिहरूमा उत्कृष्ट मूल्याङ्कन आदि राम्रो भएको खण्डमा, विशेष नोटको स्तम्भमा उल्लेखित गरिएको हुन्छ।

(कक्षामा उपस्थितको रेकड)

- सात कक्षादेखि नौ कक्षासम्ममा प्रत्येकको अनुपस्थित भएको दिनहरूको संख्या उल्लेखित गरिएको हुन्छ।

(विशेष गतिविधिहरूको रेकड आदि)

- अध्ययन गतिविधि, बिधार्थी समुह गतिविधिहरू, बिधालयको कार्यक्रम आदिको विशेष गतिविधि, अतिरिक्त गतिविधि, बिधालय बाहिरका गतिविधिको उपलब्धिहरू, स्वयंसेवी गतिविधिहरू, आदि मध्येको, उत्कृष्ट गतिविधि उल्लेखित गरिएको हुन्छ।

④合格者の発表について

- ・合格発表は、「共通選抜」と「特色選抜」を分けしないで、いっしょに発表します。

(2) 第二次募集について

- ・募集定員にたりない高校が募集します。
- ・調査書点のみ、または、調査書と面接、実技、作文、学力検査から1つ以上の検査で選抜します。
- ・第一次募集で合格した生徒は第二次募集に出願できません。

○ 調査書点について

- ・調査書点では、中学の3年間の全部の教科の評定が大切になります。
- ・共通選抜の場合、保健体育、美術、技術家庭、音楽の評定は2倍になるので、とても大切です。詳しいことは学校の先生に確認してください。

調査書点の計算方法 (195点が満点)

$$(3年間の[国語・数学・社会・英語・理科]の評定の合計) \times 1.0$$

$$+ (3年間の[音楽・美術・保健体育・技術家庭]の評定の合計) \times 2.0$$

- ・日本の学校では、学習の評定の他に、学習態度・提出物や出欠・服装などの生活面も大事にされます。もし、中学校での欠席が多くても入試で不利になることはありません。
- ・日本の中学校の「調査書」が作れない場合は、母国の中学校の記録を参考にする場合もあります。

* 調査書 調査書には、以下のような記録が書かれています。

(各教科の学習の記録)

- ・評定・・・第1学年から第3学年の学習の記録です。各教科とも5段階評定で記入されています。

- ・特記事項・・・学習活動においてすぐれた評価があるなどの場合には、特記事項の欄に記入されます。

(出欠の記録)

- ・第1学年～第3学年までのそれぞれの欠席日数が記入されています。

(特別活動の記録など)

- ・学級活動、生徒会活動、学校行事等の特別活動、部活動、学校外における活動の成果、ボランティア活動等のうち、すぐれたものがあれば記入されています。

2. उच्चमाध्यमिक विद्यालयमा प्रवेश गर्न अघि ध्यानमा राख्नु पर्ने कुराहरु

① राम्रोसँग अध्ययन गर्नुपर्ने कुरा

परीक्षा उत्तीर्ण गर्नको लागि, कडा परिश्रम गरि अध्ययन नगरेसम्म पास हुन सक्दैन । साथै, परीक्षाको दिन मात्रै नभई, निम्नमाध्यमिक विद्यालयको प्राप्तांक(ग्रेड) पनि परीक्षण प्रतिबेदनको* रूपमा पेश गरि, पास अथवा फेलको नतिजामा ठुलो सम्बन्ध राख्ने हुनाले, दैनिक अध्ययनको लागि साँच्चै महत्त्वपूर्ण हुन्छ।

परीक्षा हुने दिन चाँही मार्च 5 तारिक (मंगलबार) हो । कडा परिश्रम गरि अध्ययन गरौं।

② निम्नमाध्यमिक विद्यालयको शिक्षक सँग राम्रोसँग परामर्श गरौ

निम्नमाध्यमिक विद्यालयमा गइरहुनु भएको व्यक्तिहरुले, आफ्नो कक्षा शिक्षक संग परामर्श गर्न सक्नुहुन्छ । त्यसबेलामा, आफ्नो मनको इच्छा राम्रोसँग व्यक्त गर्न महत्त्वपूर्ण हुन्छ।

③ चाँडै नै आफ्नो रोजाइको विद्यालयको छनौट गरौ

आफैले आफ्नो, लक्ष्य बोकेर अध्ययनमा लाग्नको लागि, रोजाइको विद्यालय चाँही, प्रवेश परीक्षाको कम्तिमा ६ महिना अगाडि नै निर्णय गर्नु उपयुक्त हुन्छ ।

○ आफ्नो रोजाइको विद्यालयको छनौट गर्नको लागि

मियागी प्रान्तको शिक्षा कार्यालय उच्चमाध्यमिक विद्यालय शिक्षा विभागको होमपेजबाट जानकारी संकलन गरौ !

- प्रत्येक उच्चमाध्यमिक विद्यालयको जानकारी चाँही 「खोजि गरिएको बिधार्थीको छबि, छनौट गर्ने तरिकाको सूची」 मा लेखिएको हुन्छ।

「मियागी प्रान्त शिक्षा कार्यालय उच्चमाध्यमिक विद्यालय शिक्षा विभाग」 को होमपेज
<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/koukyou/>

↓
「रेवा 6 वर्ष (2024 आर्थिक वर्ष) प्रवेश परीक्षा प्रणाली विभाग」
<https://www.pref.miyagi.jp/site/sub-jigyoku/kyo-r6nyushi.html>

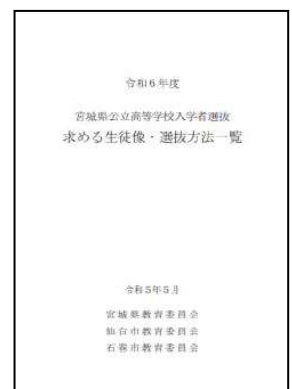
↓
「खोजि गरिएको बिधार्थीको छबि छनौट गर्ने तरिकाको सूची」
<https://www.pref.miyagi.jp/site/sub-jigyoku/kyo-r6motomeruseitozou.html>

- तपाईंको निम्नमाध्यमिक विद्यालयमा पनि 「खोजि गरिएको बिधार्थीको छबि • छनौट गर्ने तरिकाको सूची」 चाँही कक्षामा पनि एक पाना छ। निम्नमाध्यमिक विद्यालयको शिक्षकलाई सोध्नुहोस्।

○ 「खोजि गरिएको बिधार्थीको छबि, छनौट गर्ने तरिकाको सूची」 को भित्रबाट 4वटा

उच्चमाध्यमिक विद्यालयको उदाहरणमा हेरी, कसरी महत्त्वपूर्ण जानकारी फेला पार्ने, सँगै खोजौ।

मियागी प्रान्त मातहत तोमिया उच्चमाध्यमिक विद्यालयको उदाहरण
सेन्दाई सिटी मातहत सेन्दाई उच्चमाध्यमिक विद्यालयको उदाहरण
मियागी प्रान्त मातहत सेन्दाई हिगासी उच्चमाध्यमिक विद्यालयको उदाहरण
सेन्दाई सिटी मातहत सेन्दाई थाईसि उच्चमाध्यमिक विद्यालयको उदाहरण



2. 高校に入るまでの留意点

① しっかり学習すること

受験に合格するためには、相当しっかり勉強していなければ合格できません。また、当日の試験だけでなく、中学校での成績も調査書*として提出され、合否に大きく関係しているため、毎日の学習が本当に大切です。

試験は3月5日（火）です。しっかり勉強しましょう。

② 中学校の先生とよく相談する

中学校に通っている人は、担任の先生と相談することができます。そのとき、自分の希望をしっかりと伝えることが大切です。

③ 早めに志望校を決める

自分自身が、目標をもって学習に取り組めるように、志望校は、入学試験の6ヶ月前からいまだには決めることが望ましいです。

○志望校を決めるために、

宮城県教育委員会 高校教育課のHPで 情報を集めましょう！

- それぞれの高校の情報は、「求める生徒像・選抜方法一覧」に書いてあります。

「宮城県教育委員会 高校教育課」のHP <https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/koukyou/>

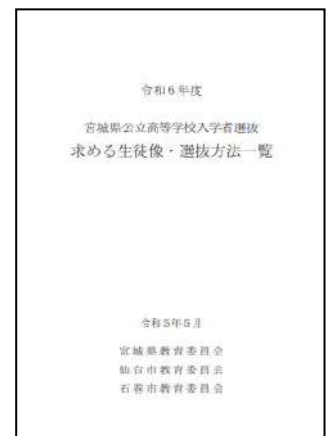
↓
「令和6年度 入試制度関係」 <https://www.pref.miyagi.jp/site/sub-jigyou/kyo-r6nyushi.html>

↓
「求める生徒像 選抜方法一覧」
<https://www.pref.miyagi.jp/site/sub-jigyou/kyo-r6motomeruseitozou.html>

- みなさんの中学校にも「求める生徒像・選抜方法一覧」がクラスに1冊あります。中学校の先生に聞いてください。

○「求める生徒像・選抜方法一覧」の中の4つの高校の例を見て、 どのように大切な情報を見つけるか、いっしょにさがしてみよう。

| | |
|-----------------|-------------------------|
| みやぎけんりつ 宮城県立 | とみやこうこう 富谷高校の例 |
| せんだいしりつ 仙台市立 | せんだいこうこう 仙台高校の例 |
| みやぎけんりつ 宮城県立 | せんだいひがしこうこう 仙台東高校の例 |
| せんだいしりつ 仙台市立 | せんだいたいしこうこう 仙台大志高校の例 |



<सामान्य छनौटमा शैक्षिक योग्यता अंकलाई महत्व दिने उच्चमाध्यमिक बिधालयको उदाहरण>

| बिधालयको नाम | तोमिया उच्चमाध्यमिक बिधालय | पाठ्यक्रम | पुरैसमय | संकाय | सामान्य बिषय | भर्ना क्षमता | 280 जना |
|--|----------------------------------|-----------|---------|-------|--------------|--|---------|
| खोजेको बिधार्थीको छबि | | | | | | | |
| <p>本校は、進取の精神に富み、国際的な視野に立って広く社会の発展と文化の発展に貢献する、個性豊かな人間を育成することを目標としています。また、本校はユネスコスクールとして「国際交流・異文化理解」、「平和・人権」、「地球環境」のそれぞれに</p> <p style="text-align: center;">भर्ना क्षमता 280 जना हो ।</p> <p>学ぶ機会を設けることで、幅広い分野・視野から世界や地域の問題を考察し、さらに自己の将来を考えることができる生徒を育成しています。さらに、富谷市にある唯一の高校として、地域との結び付きを大切にし、部活動やボランティア活動など様々な交流や貢献を行っている、地域社会に開かれた学校です。</p> | | | | | | | |
| <p>बिधार्थी भर्नालिने क्षमता 280 जना हो। पहिलोपटकमा ① सामान्य छनौटको विधिबाट, क्षमताको 90प्रतिशत 252 जना त्यसपछि ② विशेष छनौट विधिबाट, क्षमताको 10 प्रतिशत 28 जना उत्तीर्ण गर्ने निर्णय गर्नेछौ।</p> <p>① सामान्य छनौटको विधिबाट, क्षमताको 90प्रतिशत 252 जना ② विशेष छनौट विधिबाट, क्षमताको 10 प्रतिशत 28 जना उत्तीर्ण गर्ने निर्णय गर्नेछौ।</p> <p>6 部活動や校内・校外の活動で活動する意欲をもつ生徒 ① 等に進学して学識を深めて、持続可能な社会の実現に当てはまる生徒を求めます。 ② 意欲的に臨む生徒 ③ 動的に活動することができる生徒 ④ て継続的に努力できる生徒 ⑤ すんで学ぼうとする意欲をもつ生徒 ⑥ 地域社会に貢献する意欲をもつ生徒</p> <p>特に、特色選抜においては、上記の5及び6のいずれかに当てはまる生徒を重視します。</p> | | | | | | | |
| पहिलो पटकको आवश्यक बिधार्थी भर्ना (छनौट गर्ने विधि आदि) | | | | | | | |
| छनौट क्रम | सामान्य छनौट ⇒ विशेष छनौट | | | | | अन्तर्वार्ता, व्यावहारिकज्ञान, प्रतिबदेन मध्ये लागू गर्नुपर्ने | |
| दोश्रोपटकमा रोज्नसकिने बिषय | | | | | | छैन | |
| सामान्य छनौट 252 जना (आवश्यक बिधार्थीको 90%) | | | | | | | |
| शैक्षिक योग्यता : सर्वेक्षण प्रतिबदेन | 6 : 4 | | | | | शैक्षिक योग्यतालाई जोड दिईनेछ। | |
| <p>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4とする。 ※調査書点：「5教科（国・数・社・英・理）の各学年の評定の合計」＋「部活動（音・美・保体・技家）の各学年の評定の合計×2」</p> | | | | | | | |
| बिशेष छनौट 28 जना (आवश्यक बिधार्थी 10%) | | | | | | | |
| <p>I अंक बाँडफाँड 1. परीक्षण प्रतिवेदन 195 अंक • जापानिज भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, बिज्ञान... सबै ग्रेडको पूर्णांक 1.0 गुणाले बढाईनेछ • संगीत कक्षा, आर्ट, स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा, टेक्नोलोजी शिक्षा • सबै ग्रेडको पूर्णांक 2.0 गुणाले बढाईनेछ। 2. शैक्षिक योग्यता परिक्षण 250 अंक • जापानिज भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, बिज्ञान • • • प्राप्त अंकलाई 0.5 गुणा गरि कुल 445 अंक</p> <p>II छनौट गर्ने विधि</p> <p>• 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する28人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。 • 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</p> | | | | | | | |

きょうつうせんぱつ がくりよくけんさてん じゅうし こうこう れい
 < 共通選抜で学力検査点を重視する高校の例 >

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------|-----------|-------------|--|------------|
| がっこうめい 学校名 | とみやこうとうがっこう 富谷高等学校 | かてい 課程 | ぜんにちせい 全日制 | がつか 学科 | ふつうか 普通科 | ぼしゅうていいん 募集定員 | にん 280人 |
| もと せいとぞう 求める生徒像 | | | | | | | |
| 本校は、進取の精神に富み、国際的な視野に立って広く社会の発展と文化の 間を育成することを目標としています。また、本校はユネスコスクールに加 際交流・異文化理解」、「平和・人権」、「地球環境」のそれぞれについて 学ぶ機会を設けることで、幅広い分野・視野から世界や地域の問題を考察し、 さらに、富谷市にある唯一の高校として、地域との結び付きを大切にし、 部活動やボランティア活動など様々な交流や貢献を行っている、地域社会に開かれた学校です。 そこで、本校に入学後は主体的に学び、さらに大学等に進学して学識を深めて、持続可能な社会の実現に 貢献しようという意欲をもつ、次の1～6のいずれかに当てはまる生徒を求めます。 | | | | | | | |
| ていいん にん さいしよ きょうつう 定員は280人です。最初に①共通 せんぱつ ほうほう ていいん にん 選抜の方法で、定員の90%の252人 ごうかくしゃ き の合格者を決めます。 つぎ とくしよせんぱつ ほうほう ていいん その次に②特色選抜の方法で、定員 にん ごうかくしゃ き の10%の28人の合格者を決めます。 | | 学校生活に意欲的に臨む生徒 他者と協働的に活動することができる生徒 現に向かって継続的に努力できる生徒 ち、自らすすんで学ぼうとする意欲をもつ生徒 をもち、地域社会に貢献する意欲をもつ生徒 て優れた能力を発揮し、顕著な実績をあげ、本校入学後も継続し び6のいずれかに当てはまる生徒を重視します。 | | | | | |
| だいちじほしゅう せんぱつほうほうなど 第一次募集（選抜方法等） | | | | | | | |
| せんぱつじゆんじよ 選抜順序 | きょうつうせんぱつ とくしよせんぱつ 共通選抜 ⇒ 特色選抜 | | | | | めんせつ じつぎ さくぶん じっし 面接・実技・作文のうち実施 するもの | |
| だいにしぼう 第2志望とすることができる学科 | | | | | | なし | |
| きょうつうせんぱつ にん ぼしゅうていいん 共通選抜 252人（募集定員の90%） | | | | | | | |
| がくりよくけん さ ちょうさしよ 学力検査：調査書 | 6 : 4 | | | | | がくりよくけんさてん じゅうし 学力検査点を重視します。 | |
| 学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とし た相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4 とする。 ※調査書点：「5教科（国・数・社・英・理）の各学年の評定の合計」＋「4 教科（音・美・保体・技家）の各学年の評定の合計×2」 | | | | | | | |
| とくしよせんぱつ にん ぼしゅうていいん 特色選抜 28人（募集定員の10%） | | | | | | | |
| I 配点 ちょうさしよ てん 1. 調査書 195点 こくご すうがく しゃかい えいご りか ぜんがくねん ひょうてい ばい ・ 国語・数学・社会・英語・理科・・・全学年の評定を 1.0倍にする おんがく びじゆつ ほけんたいいく ぎじゆつかてい ぜんがくねん ひょうてい ばい ・ 音楽・美術・保健体育・技術家庭・・・全学年の評定を 2.0倍にする がくりよくけん さ てん 2. 学力検査 250点 こくご すうがく しゃかい えいご りか とくてん ばい ・ 国語、数学、社会、英語、理科・・・得点を 0.5倍にする ごうけい てん 合計 445点 | | | | | | | |
| II 選抜方法 せんぱつほうほう ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する 28人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外 の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審 査し、選抜する。 | | | | | | | |

< तेस्रो (नौ) क्लासको परिक्षण प्रतिबदेन अंकलाई मान्यता दिने उच्चमाध्यमिक बिधालयको उदहारण >

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|---------------|--------------|--------------|--|---------|
| बिधालयको नाम | सेन्डाई सिरिचु सेन्डाई हाई स्कूल | पाठ्यक्रम | दैनिक गतिविधि | संकाय | साधारण संकाय | आवश्यक बिधार्थी | 280 जना |
| खोजेको बिधार्थीको छबि | | | | | | | |
| <p>本校は、「自主自立」の教育理念のもと、社会の一員としての自覚をもち、的確な判断と課題を解決する能力を備えた自立できる人間を育てています。勉学はもとより、キャリア教育に積極的に取り組むことで、自他を尊重し、自ら考え、行動する生徒の育成に努めます。</p> <p>本校は、「自主自立」の教育理念のもと、社会の一員としての自覚をもち、的確な判断と課題を解決する能力を備えた自立できる人間を育てています。勉学はもとより、キャリア教育に積極的に取り組むことで、自他を尊重し、自ら考え、行動する生徒の育成に努めます。</p> | | | | | | | |
| <p>बिधार्थी भर्ना लिने क्षमता 280 जना हो। पहिलोपटकमा ① सामान्य छनौटको विधि बाट, आवश्यक संख्याको 80 प्रतिशतको 224 जना उत्तीर्ण गर्ने निर्णय गर्नेछौ । त्यसपछि ② विशेष छनौट विधिबाट, आवश्यक संख्याको 20 प्रतिशतको 56 जना उत्तीर्ण गर्ने निर्णय गर्नेछौ ।</p> | | | | | | | |
| <p>が期待。特に、...においては、上記の3、4を重視します。</p> | | | | | | | |
| पहिलोपटकको आवश्यक बिधार्थी भर्ना (छनौट गर्ने विधि आदि) | | | | | | | |
| छनौट क्रम | सामान्य छनौट ⇒ विशेष छनौट | | | | | अन्तर्वार्ता, व्यावहारिक ज्ञान, निबन्ध मध्ये लागू गर्नेछ | |
| दोश्रोपटकमा रोज्नसकिने बिषय | | | | | | छैन | |
| सामान्य छनौट 224 जना (आवश्यक बिधार्थीको 80%) | | | | | | | |
| शैक्षिकयोग्यता : परिक्षण प्रतिबदेन | | | | 6 : 4 | | | |
| <p>学力検査点 (500点満点) と調査書点 (195点満点) の満点を基にした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比率は6 : 4とする。</p> <p>※調査書点 : 「5教科 (国・数・社・英・理) の各学年の評定の合計」 + 「4教科 (音・美・保体・技家) の各学年の評定の合計 × 2」</p> | | | | | | | |
| विशेष छनौट 56 जना (आवश्यक बिधार्थीको 20%) | | | | | | | |
| <p>I अंक बाँडफाँड</p> <p>1. परिक्षण प्रतिवेदन 220 अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> जापानिज भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, बिज्ञान...1, र 2 ग्रेडको पूर्णांक लाई 1.0 गुणाले बढाईनेछ 3 ग्रेडको पूर्णांक लाई 2.0 गुणाले बढाईनेछ संगीत कक्षा, आर्ट, स्वास्थ्य र शारीरिक शिक्षा, टेक्नोलोजी शिक्षा... सबै ग्रेडको पूर्णांक लाई 2.0 गुणाले बढाईनेछ। <p>2. शैक्षिक योग्यता परिक्षण 500 अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> जापानिज भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, बिज्ञान... प्राप्त अंकलाई 1.0 गुणा गरिने <p>कुल 720 अंक</p> <p>II छनौट गर्ने विधि</p> <ul style="list-style-type: none"> 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する56人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項 (評定以外の特別活動の記録などの資料) も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 | | | | | | | |
| <p>शैक्षिक योग्यतालाई जोड दिईनेछ।</p> <p>3 ग्रेड × 2.0 3 ग्रेडको जापानिज भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, बिज्ञान बिषयहरुको मूल्याङ्कनमा महत्व दिनेछौ।</p> | | | | | | | |

ねんせい ちょうさしよてん じゅうし こうこう れい
 < 3年生の調査書点を重視する高校の例 >

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------|---------------|-----------|-------------|--|------------|
| がっこうめい 学校名 | せんだいしりつせんだいこうとうがっこう 仙台市立仙台高等学校 | かてい 課程 | ぜんにちせい 全日制 | がっか 学科 | ふつうか 普通科 | ぼしゅうていいん 募集定員 | にん 280人 |
| もと せいとぞう 求める生徒像 | | | | | | | |
| 本校は、「自主自立」の教育理念のもと、社会の一員としての自覚をもち、的確な判断力と課題を解決する能力を備えた自立できる人間を育てています。勉学はもとより、キャリア教育的に取り組むことで、自他を尊重し、自ら考え、行動する生徒の育成に努めてはまる生徒を求めます。 | | | | | | | |
| 1. 仙台高等学校の一員としての自覚をもち、自他を尊重した責任ある言動をとる生徒 | | | | | | | |
| 定員は280人です。最初に①共通選抜の方法で、定員の80%の224人の合格者を決めます。 | | | | | | | |
| その次に②特色選抜の方法で、定員の20%の56人の合格者を決めます。 | | | | | | | |
| だいいちじぼしゅう せんぱつほうほうなど 第一次募集 (選抜方法等) | | | | | | | |
| せんぱつじゆんじよ 選抜順序 | きょうつうせんぱつ ⇒ とくしよくせんぱつ 共通選抜 ⇒ 特色選抜 | | | | | めんせつ じつぎ さくぶん 面接・実技・作文のう ち実施するもの | |
| だいにしぼう 第2志望とすることができる学科 | | | | | | なし | |
| きょうつうせんぱつ にん ぼしゅうていいん 共通選抜 224人 (募集定員の 80%) | | | | | | | |
| がくりよくけんさ ちょうさしよ 学力検査：調査書 | 6 : 4 | | | | | がくりよくけんさてん じゅうし 学力検査点を重視します。 | |
| 学力検査点 (500点満点) と調査書点 (195点満点) の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6 : 4とする。 ※調査書点：「5教科 (国・数・社・英・理) の各学年の評定の合計」 + 「4教科 (音・美・保体・技家) の各学年の評定の合計 × 2」 | | | | | | | |
| とくしよくせんぱつ にん ぼしゅうていいん 特色選抜 56人 (募集定員の 20%) | | | | | | | |
| はいてん I 配点 | | | | | | | |
| 1. 調査書 220点 | | | | | | | |
| ・ 国語・数学・社会・英語・理科…1, 2年の評定を1.0倍にし、3年の評定を2.0倍にする | | | | | | | |
| ・ 音楽・美術・保健体育・技術家庭…全学年の評定を2.0倍にする | | | | | | | |
| 2. 学力検査 500点 | | | | | | | |
| ・ 国語、数学、社会、英語、理科…得点を1.0倍にする | | | | | | | |
| 合計 720点 | | | | | | | |
| せんぱつほうほう II 選抜方法 | | | | | | | |
| ・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する56人の200%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項 (評定以外の特別活動の記録などの資料) も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 | | | | | | | |

<अंग्रेजीको शैक्षिक योग्यता परिक्षण अंकलाई मान्यता दिने उच्चमाध्यमिक बिधालयको उदहारण>

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------|---------------|--------------|----------------|---|--------|
| बिधालयको नाम | सेन्दाई हिगासी उच्चमाध्यमिक बिधालय | पाठ्यक्रम | दैनिक गतिविधि | संकाय | अंग्रेजी संकाय | आवश्यक बिधार्थी | 40 जना |
| खोजेको बिधार्थीको छबि | | | | | | | |
| <p>本校では、国際社会の中で広い視野をもち、地域から世界までをしっかりと見 に貢献できる人の育成を目指しています。</p> <p>また、自主自律の精神及び柔軟で創造的な考え方を身に付け、多様な価値観 の育成に努めています。</p> <p>力高め、グローバルマインドをもって かけようとする生徒 ながら、他者と協働して国際社会や地域 、入学後も様々な活動に意欲をもって</p> | | | | | | आवश्यक बिधार्थी 40 जाना हो। | |
| <p>बिधार्थी आवस्य क्षमता 40 जना हो। पहिलोपटकमा ① सामान्य छनौटको विधिबाट क्षमताको 50%को 20 जनालाई उत्तीर्ण गर्ने निर्णय गर्नेछौं। त्यसपछि ② विशेष छनौट विधिबाट, क्षमताको 50 %को 20 जनालाई उत्तीर्ण गर्ने निर्णय गर्नेछौं। बिधार्थी आवस्य क्षमता 40 जना हो।</p> | | | | | | | |
| पहिलो पटकको बिधार्थी भर्ना (छनौट गर्ने विधि आदि) | | | | | | | |
| छनौट क्रम | बिषय विशेष छनौट ⇒ सामान्य छनौट | | | | | अन्तर्वार्ता, व्यावहारिकज्ञान, प्रतिबदेन मध्ये लागू गर्नुपर्ने | |
| दोस्रोपटकमा रोज्नसकिने बिषय | सामान्य पाठ्यक्रम | | | | | छैन | |
| सामान्य छनौट 20जना (आवश्यक बिधार्थीको 50%) | | | | | | | |
| शैक्षिक योग्यता प्रतिबदेन : सर्वेक्षण प्रतिबदेन | | | | 7 : 3 | | | |
| <p>学力検査点 (500点満点) と調査書点 (195点満点) の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7 : 3とする。</p> <p>※調査書点 : 「5教科 (国・数・社・英・理) の各学年の評定の合計 + 「4教科 (音・美・保体・技家) の各学年の評定の合計×2」</p> | | | | | | | |
| बिषय छनौट 20 जना (आवश्यक बिधार्थीको 50%) | | | | | | | |
| <p>I अंक बाँडफाँड</p> <p>1. परिक्षण प्रतिबदेन 195 अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रिय भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, बिज्ञान...प्रत्येक ग्रेडको पूर्णांकलाई 1.0 गुणाले बढाईनेछ संगीत, आर्ट, स्वास्थ्य र शारीरिक शिक्षा, टेक्नोलोजी शिक्षा . . . सबै ग्रेडको पूर्णांकलाई 2.0 गुणाले बढाईनेछ। <p>2. शैक्षिक योग्यता प्रतिबदेन 700 अंक</p> <ul style="list-style-type: none"> अंग्रेजी . . . प्राप्त अंकलाई 2.0 गुणा गरिनेछ जापानिज भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, बिज्ञान . . . प्राप्त अंकलाई 1.25 गुणा गरिनेछ <p style="text-align: center;">कुल 895 अंक</p> | | | | | | 「अंग्रेजीपाठ्यक्रम」 मा 「सामान्य पाठ्यक्रम」 लाई दोस्रो छनौटको बिषय बनाउन सक्नुहुन्छ | |
| <p>II छनौट गर्ने विधि</p> <ul style="list-style-type: none"> 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項 (評定以外の特別活動の記録などの資料) も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 | | | | | | शैक्षिक योग्यता परिक्षण अंकलाई मान्यता दिईने छ। | |
| | | | | | | अंग्रेजी स्कोर×2.0 अंग्रेजीको स्कोरलाई जोड दिइन्छ। | |

えいご がくりょくけんさてん じゅうし こうこう れい
 <英語の学力検査点を重視する高校の例>

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------|---------------|-------------|-------------|---|-----------|
| がっこうめい 学校名 | せんだひがしこうとうがっこう 仙台東高等学校 | かてい 課程 | ぜんにちせい 全日制 | がっか 学科 | えいごか 英語科 | ほしゅうていじん 募集定員 | にん 40人 |
| もと せいとぞう 求める生徒像 | | | | | | | |
| 本校では、国際社会の中で広い視野をもち、地域から世界までをしっかりと見据 に貢献できる人の育成を目指しています。 また、自主自律の精神及び柔軟で創造的な考え方を身に付け、多様な価値観 ーションを取り、協働しながら問題を解決していくことができる生徒の育成に努めています。 そこで、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。 1 英語の基礎的能力が身に付いており、コミュニケーション能力を高め、グローバルマインドをもって 様々な場面で社会に貢献する意欲のある生徒 2 基本的な生活習慣が身に付いており 3 国際理解・異文化理解に関心をもち に貢献する意欲のある生徒 4 部活動、特別活動、校外活動に積極 取り組もうとする生徒 5 5教科の学習成績が優良で、特に英 特に、特色選抜においては、上記の5に | | | | | | | |
| だいいちほしゅう せんぱつほうほうなど 第一次募集 (選抜方法等) | | | | | | | |
| せんぱつじゆんじよ 選抜順序 | とくしよせんぱつ きょうつうせんぱつ 特色選抜 ⇒ 共通選抜 | | | | | めんせつ じつぎ さくぶん 面接・実技・作文のうち じっし 実施するもの | |
| だいにしぼう 第2志望とすることができる学科 | がっか 普通科 | | | ふつうか 普通科 | | なし | |
| きょうつうせんぱつ ほしゅうていじん 共通選抜 20人 (募集定員の 50%) | | | | | | | |
| がくりょくけんさ ちょうさしよ 学力検査: 調査書 | 7 : 3 | | | | | | |
| 学力検査点 (500点満点) と調査書点 (195点満点) の満点を 相関図を用いて選抜する。相関 図での学力検査点と調査書点の比重は7 : 3とする。 ※調査書点: 「5教科 (国・数・社・英・理) の各学年の評定の合計×2」 + 「4 教科 (音・美・保体・技家) の各学年の評定の合計×2」 | | | | | | | |
| とくしよせんぱつ にん ほしゅうていじん 特色選抜 20人 (募集定員の 50%) | | | | | | | |
| がくりょくけんさてん じゅうし 学力検査点を重視します。 | | | | | | | |
| I 配点 ちようさしよ てん 1. 調査書 195点 こくご すうがく しゃかい えいご りか ぜんがくねん ひょうてい ばい ・国語・数学・社会・英語・理科・・・全学年の評定を 1.0倍にする おんがく びじゆつ ほけんたいいく ぎじゆつかてい ぜんがくねん ひょうてい ばい ・音楽・美術・保健体育・技術家庭・・・全学年の評定を 2.0倍にする がくりょくけんさ てん 2. 学力検査 700点 えいご ・とくてん ばい ・英語・・・得点を 2.0倍にする こくご すうがく しゃかい りか ・とくてん ばい ・国語、数学、社会、理科・・・得点を 1.25倍にする ごうけい てん 合計 895点 | | | | | | | |
| II 選抜方法 せんぱつほうほう ・審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜す る20人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項 (評定以 外の特別活動の記録などの資料) も用いて、求める生徒像に照らして総合 的に審査し、選抜する。 | | | | | | | |

ほしゅうていじん にん
募集定員は40人です。

ていじん にん さいしよ とくしよせんぱつ ほうほう ていじん
定員は40人です。最初に①特色選抜の方法で、定員の50%
の20人の合格者を決めます。
にん ごうかくしよ き
その次に②共通選抜の方法で、定員の50%の20人の
ごうかくしよ き
合格者を決めます。

えいごか ふつうか だいにしぼう
「英語科」では、「普通科」を第2志望
にすることができます。
せんだひがしこうこう ふつうか
※ 仙台東高校には、「普通科」と
えいごか
「英語科」があります。

えいご とくてん
英語の得点×2.0は、
えいご とくてん じゅうし
英語の得点を重視しています。

<शैक्षिक योग्यता परिक्षण अंकलाई मान्यता दिईने उच्चमाध्यमिक बिधालयको उदहारण>

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------|-------|--|-----------------|----------------------------|--|--|--|
| बिधालयको नाम | सेन्डाई सिरिचु सेन्डाई ताईसि उच्चमाध्यमिक बिधालय | पाठ्यक्रम | बहुसमय प्रणाली | संकाय | सामान्य पाठ्यक्रम (भाग एक) | आवश्यक बिधार्थी | 90 जना | | | |
| खोजेको बिधार्थीको छबि | | | | | | | आवश्यक बिधार्थी 90 जना हो। | | | |
| 3 午 4 関 さ 「 目 | 本校は、多様な進路希望をもった生徒の自己実現を可能にする学校で、異なる生徒が、自ら立てた学習計画に従って、主体的に学ぶことのできる教育環境を提供します。本校には、夜間までの授業を選択できるⅡ部があります。興味・関心で、時間割は自分で作成します。必要な単位数が満たされる「自」献でき「間」を「めま」す生徒 | | | | | | | | | |
| | 3 自 4 社会的 自律的に行動するとともに、根気強く努力し、社会のマナーを守ることができる生徒 | | | | | | | | | |
| | 3 自 4 社会的 自律的に行動するとともに、根気強く努力し、社会のマナーを守ることができる生徒 | | | | | | | | | |
| पहिलो पटकको आवश्यक बिधार्थी भर्ना (छनौट गर्ने विधि आदि) | | | | | | | | | | |
| छनौट क्रम | सामान्य छनौट ⇒ विशेष छनौट | | | | अन्तर्वार्ता, व्यावहारिकज्ञान, प्रतिबदेन मध्येको लागू गर्नुपर्ने | | | | | |
| दोस्रो विकल्प हुन सक्ने संकाय | भाग II | | | | अन्तर्वार्ता | | | | | |
| सामान्य छनौट 36 जना (आवश्यक बिधार्थीको 40%) | | | | | I अन्तर्वार्ता | | | | | |
| शैक्षिक योग्यता प्रतिबदेन : सर्वेक्षण प्रतिबदेन | 7 : 3 | | | | 1 सामुहिक अन्तरबार्ता | | | | | |
| 学力検査点 (500点満点) と調査書点 (50点満点) の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図を参照して選抜する。 ※調査書点: 「5教科 (国・数・英・理・社) の各学年の評定の合計×2」 | | | | | 2 समय लगभग 20 मिनेट | | | | | |
| शैक्षिक योग्यता परिक्षण अंकलाई मान्यता दिईने छ। | | | | | 3 सामग्री | | | | | |
| बिशेष छनौट 54 जना (आवश्यक बिधार्थी 40%) | | | | | (1) आकांक्षाको लागि प्रेरणा | | | | | |
| I अंक बाँडफाँड 1. परिक्षण प्रतिवेदन 0 अंक ・ मूल्यांकनको प्रयोग गरिएको छैन। 2. शैक्षिक योग्यता प्रतिबदेन 500 अंक ・ जापानिज भाषा, गणित, सामाजिक शिक्षा, अंग्रेजी, बिज्ञान... प्राप्त अंकलाई 1.0 गुणाले बढाईनेछ 3. अन्तरबार्ता 100 अंक कुल 600 अंक | | | | | 4 दृष्टिकोण (1) प्रेरणा 25 अंक (2) अभिव्यक्ति क्षमता आदिको 75 अंक ※ अन्तर्वार्ताको बारेमा, पहिलो दिनमा लिईने छ। | | | | | |
| | | | | | | | | सर्वेक्षण प्रतिवेदन 0 अंक, निम्नमाध्यामिक बिधालयको 3 बर्षे अवधिको मूल्यांकनको प्रयोग | | |
| | | | | | | | | II छनौट गर्ने विधि ・ 審査は、学力検査点と面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する54人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項 (評定以外の特別活動の記録などの資料) も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 | | |
| III काम गर्नको लागि व्यक्ति विशेष छनौट : पनि छ | | | | | | | | | | |

がくりよくけんさてん じゅうし こうこう れい
< 学力検査点を重視する高校の例 >

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---|-----------|----------------------------|------------------|--|
| がっこうめい 学校名 | せんだいにしりつせんだいたいし 仙台市立仙台大志 こうとうがっこう 高等学校 | かてい 課程 | ていじせい 定時制 | がっか 学科 | ふつうか 普通科 いちぶ (I部) | ほしゅうていいん 募集定員 | にん 90人 |
| もと せいとぞう 求める生徒像 | | | | | | | ほしゅうていいん にん 募集定員は90人です。 |
| <p>本校は、多様な進路希望をもった生徒の自己実現を可能にする学校です。学 異なる生徒が、自ら立てた学習計画に従って、主体的に学ぶことのできる教育環境を提供します。本校には、 午前から夕方までの授業を選択できるI部と午後から夜間までの授業を選択できるII部があります。興味・ 関心や進路目標に合わせて授業を選択することが可能で、時間割は自分で作 されれば、I部、II部とも3年での卒業が可能です。 本校では、校訓である「拓く 磨く 結ぶ」を体現する「自ら求めて学び、自 問」「規範意識</p> | | | | | | | にぶ だいにしほう 「II部」を第2志望にする ことができます。 |
| <p>定員は90人です。最初に①共通選抜の方法で、定員の 40%の36人の合格者を決めます。 その次に②特色選抜の方法で、定員の60%の54人の 合格者を決めます。</p> | | | | | | | いちぶ ごぜん ゆうがた I部：午前から夕方の 授業を受ける。 にぶ ごご やかん II部：午後から夜間の 授業を受ける。 |
| だいいちじほしゅう せんぱつほうほうなど 第一次募集 (選抜方法等) | | | | | | | |
| せんぱつじゆんじよ 選抜順序 | きょうつうせんぱつ とうしよくせんぱつ 共通選抜 ⇒ 特色選抜 | | めんせつ じつぎ さくぶん じっし 面接・実技・作文のうち実施 するもの | | | | |
| だいにしほう 第2志望とすることができる学科 | がっか II部 | | めんせつ 面接 | | | | |
| きょうつうせんぱつ 36人 (募集定員の 40%) 共通選抜 | | | | | | | めんせつ I 面接 |
| がくりよくけんき ちょうさしよ 学力検査：調査書 | 7 : 3 | | 1 けいたい しゅうだんめんせつ 形態 集団面接 2 じかん ぶんていど 時間 20分程度 3 ないよう 内容 (1) しほうどうき 志望動機 (2) ちゅうがっこう かつどうじょうきよう 中学校での活動状況 (3) た その他 4 かんてん 観点 (1) いよく てん 意欲 25点 (2) ひょうげんりよくとう てん 表現力等 75点 ※めんせつ についは、にちめ 面接については、1日目 に実施する。 | | | | |
| がくりよくけんさてん じゅうし 学力検査点を重視します。 | | | | | | | |
| がくりよくけんさてん じゅうし 学力検査点（500点満点）と調査書点（1 た相関図を用いて選抜する。相関図での学力 3とする。 ※調査書点：「5教科（国・数・社・英・理）の各学年の評定の合計」＋ 「4教科（音・美・保体・技家）の各学年の評定の合計×2」 | | | | | | | |
| とうしよくせんぱつ 54人 (募集定員の 60%) 特色選抜 | | | | | | | |
| I 配点 | <p>1. 調査書 0点 ・ 評価は用いない。</p> <p>2. 学力検査 500点 ・ 国語、数学、社会、英語、理科・・・得点を1.0倍にする</p> <p>3. 面接 100点 合計 600点</p> | | | | | | |
| II 選抜方法 | <p>・ 審査は、学力検査点と面接の得点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜 する54人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・ 学力検査点と面接の得点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定 以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合 的に審査し、選抜する。</p> | | | | | | |
| III 社会人特別選抜：有 | しやかいじんとうくべつせんぱつ あり | | | | | | |

3. प्रवेश परीक्षा सम्मको समय तालिका

| | | |
|------------|--|---|
| जुन | 2 सेमेस्टर प्रणाली प्रथम सेमेस्टर मध्यवर्ती परीक्षा क्याम्पस अबलोकन गर्नजानको लागि खुल्ला हुन्छ। बिधालय अनुसार समय फरक फरक हुनेहुँदा, कृपया खोजखबर गर्नुहोस। | |
| जुलाई | तीन पक्षको छलफल (निम्नमाध्यमिक बिधालयका बिधार्थी, अभिभावक र कक्षा शिक्षक बसेर परामर्श गर्नेछ) 3 सेमेस्टर प्रथम सेमेस्टरको अन्तिम परीक्षा | |
| सेप्टेम्बर | 2 सेमेस्टर प्रणाली पहिलो सेमेस्टरको अन्तिम परीक्षा | क्षमता परीक्षण |
| अक्टोबर | 3 सेमेस्टर प्रणाली दोस्रो सेमेस्टरको मध्यवर्ती परीक्षा | क्षमता परीक्षण |
| नोभेम्बर | 2 सेमेस्टर प्रणाली पछिको सेमेस्टरको मध्यवर्ती परीक्षा 3 सेमेस्टर प्रणाली दोस्रो सेमेस्टर अन्तिम परीक्षा क्षमता परीक्षण 「प्रान्त बाहिरको परिक्षाको जानकारी कार्यक्रम」 (मियागी प्रान्त शिक्षा विकास बोर्ड) नोभेम्बर 27 तारिक (सोमबार) मियागी प्रान्तको सदरमुकामको कार्यालय दोस्रो तलाको सभाहल | |
| डिसेम्बर | 「सर्वेक्षण प्रतिवेदन」 तयारी गर्ने तीन पक्षको छलफल (परीक्षा दिने बिधालयको निर्णय गर्नको लागि परामर्श गरिनेछ) | |
| जनवरी | सरकारी उच्चमाध्यमिक बिधालयमा आवेदनको लागि सर्वेक्षण जनवरी 10 तारिक (बुधवार) देखि 12 तारिक (शुक्रबार) (को योजना) आवेदन गर्दाको समयमा गरेको स्कुल बाहेक अर्कोमा चहाना भएमा दोस्रोमा पनि आवेदन दिन सकिन्छ। | निजी स्कुल सिफारिस प्रवेश परीक्षा आवेदन, अन्तर्वार्ता आदि, प्रकासन प्राबिधिक उच्चमाध्यमिक बिधालयको सिफारिस प्रवेश परीक्षा आवेदन, अन्तर्वार्ता आदि प्रकाशन टेक्नोलोजी उच्चमाध्यमिक बिधालयको प्रवेश परीक्षा आवेदन निजी सर्वसाधारण प्रवेश परीक्षा आवेदन, परीक्षा, प्रकाशन |
| फेब्रुअरी | सरकारी बिधालयको पहिलो पटकको भर्ना (पूर्णकालिन कक्षा प्रणाली, अंशिक कालिन कक्षा प्रणाली) आवेदन फेब्रुअरी 13 तारिक (मंगलबार) ~ 16 तारिक(शुक्रबार) (को योजना) | निजी सामान्य प्रवेश परीक्षा आवेदन, परीक्षा, प्रकाशन प्राबिधिक उच्चमाध्यमिक बिधालयको प्रवेश परीक्षा परीक्षा, प्रकाशन |
| मार्च | सरकारी बिधालयको पहिलो पटकको भर्ना (पूर्णकालिन प्रणाली, अंशिक प्रणाली) मुख्य परीक्षा मार्च 5 तारिक (मंगलवार) अतिरिक्त परीक्षा मार्च 8 तारिक (शुक्रवार) रिजल्ट प्रकाशन मार्च 14 तारिक (बिहिबार) सरकारी दोस्रो पटकको भर्ना (पूर्णकालिन प्रणाली, अंशिक प्रणाली) आवेदन मार्च 15 तारिक (शुक्रबार) ~ 19 तारिक (मंगलबार) को योजना) निरीक्षण मार्च 21 तारिक (बिहिबार) (को योजना) रिजल्ट प्रकाशन मार्च 21 तारिक (बिहिबार) अथवा 22 तारिक (शुक्रबार) (को योजना) परीक्षाको विषय, विषयवस्तु र समय हाई स्कूल अनुसार फरक हुनेछ। सार्वजनिक पत्राचार प्रणाली (मिताजोनो हाई स्कूल) प्रवेश परीक्षा आवेदन मार्च 11 तारिक (सोमवार) ~ 18 तारिक (सोमवार) यद्यपि मार्च 16 तारिक (शनिबार) बाहेक पत्राचार प्रणाली पाठ्यक्रम चाँही, कागजपत्र साथै अन्तरबार्ता द्वारा निर्धारण गरिन्छ। परिणाम मार्चको अन्तमा हुलाक मार्फत सम्बन्धित व्यक्तिलाई पठाइनेछ। | टेक्नोलोजी उच्चमाध्यमिक बिधालयको दोस्रोपटकको भर्ना निजी बिधालयको दोस्रोपटकको भर्ना |
| अप्रिल | उच्चमाध्यमिक बिधालय भर्ना | |

3. 入学試験までの日程

| | | |
|-----|--|--|
| 6月 | 2期制 前期中間テスト オープンキャンパスが始まります。学校によって違うので、調べてください。 | |
| 7月 | 三者面談（中学生と親と担任が相談します） | 3期制 1学期期末テスト |
| 9月 | 2期制 前期期末テスト | 実力テスト |
| 10月 | 3期制 2学期中間テスト | 実力テスト |
| 11月 | 2期制 後期中間テスト | 3期制 2学期期末テスト 実力テスト |
| 12月 | 「調査書」作成 三者面談（受験する学校を決めるために相談します） | 「県外受験説明会」（宮城県教育委員会）11月27日（月）宮城県庁2階講堂 |
| 1月 | 公立高校出願希望調査 1月10日（水）～12日（金）（予定） 出願の時は希望調査の時と違う高校に出願することもできます。 | 私立推薦入試 出願、面接等、発表 高等専門学校推薦入試 出願、面接等、発表 高等専門学校入試 出願 私立一般入試 出願、試験、発表 |
| 2月 | 公立第一次募集（全日制・定時制） 出願 2月13日（火）～16日（金）（予定） | 私立一般入試 出願、試験、発表 高等専門学校入試 試験、発表 |
| 3月 | 公立第一次募集（全日制・定時制） 本試験 3月5日（火） 追試験 3月8日（金） 合格発表 3月14日（木） 公立第二次募集（全日制・定時制） 出願 3月15日（金）～19日（火）（予定） 検査 3月21日（木）（予定） 合格発表 3月21日（木）または22日（金）（予定） 試験の教科・内容・時間は高等学校によってちがいます。 公立通信制（美田園高校）入試 出願 3月11日（月）～18日（月） ただし3月16日（土）を除く。 通信制課程は、書類および面接によって決めます。結果は3月下旬に郵送で本人に知らせます。 | 高等専門学校二次募集 私立二次募集 |
| 4月 | 高校入学 | |

4. सरकारी उच्चमाध्यमिक बिधालयको प्रवेश परीक्षाको लागि आवेदनको बारेमा

(1) पहिलोपटकको भर्नाको बारेमा

आवेदन • फेब्रुअरी 13 तारिक (मंगलबार) ~ 16 तारिक (शुक्रबार) (को योजना)

शैक्षिक योग्यता परिक्षण • मार्च 5 तारिक (मंगलवार)

(2) जापानिज भाषा पर्याप्त नभएका विद्यार्थीहरूका लागि

जापानिज भाषाको क्षमता पर्याप्त नभएका विद्यार्थीहरूका लागि सर्वसाधारण प्रवेश परीक्षामा, शैक्षिक योग्यता परिक्षाको बिषयहरू घटाउने, परिक्षा समय थपगर्ने पनि सकिने हुन सक्छ। यस्तो सुविधा प्राप्त गर्ने सोच भएको खण्डमा, आवेदन पेश गर्नु अघि, निम्नमाध्यमिक बिधालय बाट हाई स्कूलमा आवेदन दिन आवश्यक पर्दछ। सकेसम्म चाँडो आफ्नो निम्नमाध्यमिक बिधालयको शिक्षकसँग परामर्श गर्नुहोस्।

त्यस पछि, निम्नमाध्यमिक बिधालयको प्रधानअध्यापकले, हाई स्कूलको प्रधानअध्यापक सँग परामर्श गर्नेछन्। र हाई स्कूलले परिक्षाको लागि धारणाको सोचलाई अगाडी बढाउनेछ।

मियागी प्रान्तमा बसोबास गर्ने विदेशी विद्यार्थीले हाई स्कूलमा शैक्षिक योग्यता परिक्षाको लागि धारणा बनाइ आवेदन गरेको खण्डमा, तपाईं जापान आउनुभएको वर्षको संख्यामा कुनैपनि सीमा हुँदैन।

जापानीज नागरिकता भएका विद्यार्थीमा जापानिज भाषा क्षमता पर्याप्त नभएका विद्यार्थीले उचित धारणाको साथ आवेदन गरेको खण्डमा, विदेशमा एक वर्ष वा सोभन्दा बढी बसि, जापान फर्किएपछि ३ वर्षभन्दा कम समयको बसोबास गरेको हुनुपर्ने सीमा छ।

(3) परीक्षा दिनको लागि योग्यता

| | |
|----------------------------------|--|
| पूर्णकालिन कक्षा प्रणालीको छनौट | <ul style="list-style-type: none"> • परिक्षा दिने वर्षको मार्च 31 तारिक सम्ममा 15 वर्ष पुरा वा (अप्रिल 1 तारिक जन्मेको व्यक्तिहरू सहित) सोभन्दा माथिको व्यक्ति • निम्नमाध्यमिक बिधालय ग्राजुयेशन गरेका व्यक्ति अथवा, मार्च 31 तारिक सम्ममा ग्राजुयेशन गर्ने योजना भएका व्यक्ति • मियागी प्रान्तमा अभिभावकसँग सँगै बस्ने व्यक्ति, अथवा, अप्रिल 1 तारिक पछिबाट मियागी प्रान्तमा बसोबास गर्ने योजना भएका व्यक्ति (बसोबास गर्ने योजना प्रमाणित गर्न आवश्यक पर्दछ। परिक्षा दिने उच्चमाध्यमिक बिधालयमा बुझाउनुपर्ने हुन्छ।) |
| अंशिक कालिन कक्षा प्रणालीको छनौट | <ul style="list-style-type: none"> • परिक्षा दिने वर्षको मार्च 31 तारिक सम्ममा 15 वर्ष पुरा वा (अप्रिल 1 तारिक जन्मेको व्यक्तिहरू सहित) सोभन्दा माथिको व्यक्ति • निम्नमाध्यमिक बिधालय ग्राजुयेशन गरेका व्यक्ति अथवा, मार्च 31 तारिक सम्ममा ग्राजुयेशन योजना भएका व्यक्ति • मियागी प्रान्तमा बस्ने व्यक्ति, अथवा, अप्रिल 1 तारिक पछिबाट मियागी प्रान्तमा बसोबास गर्ने योजना भएका व्यक्ति (बसोबास गर्ने योजना प्रमाणित गर्न आवश्यक पर्दछ। परिक्षा दिने उच्चमाध्यमिक बिधालयमा बुझाउनुपर्ने हुन्छ।) |

4. 公立高校の入学試験の出願について

(1) 第一次募集について

出願 ・ 2月13日(火)～16日(金) (予定)
 学力検査 ・ 3月5日(火)

(2) 日本語が十分でない生徒のために

日本語の能力が十分ではない生徒の一般入試では、学力検査の教科を減らしたり、時間を延長したりする場合があります。このような配慮を受けるためには、願書を出す前に、早めに中学校の先生に相談してください。

その後、中学校の校長先生が、高校の校長先生に相談します。そして、その高校が試験についての配慮を考えます。

宮城県に住んでいる外国人の生徒が高校に学力検査での配慮を申請する場合、来日してからの年数の制限はありません。

日本国籍の生徒で日本語の能力が十分ではない生徒が配慮を申請する場合、国外に1年以上住んで、帰国して3年未満という制限があります。

(3) 受験の資格

| | |
|--|--|
| <p>ぜんにちせい 全日制の せんぱつ 選抜</p> | <p>・受験する年の3月31日までに満15歳以上(4月1日生まれの人も含みます)になる人 ・中学校を卒業した人 または、3月31日までに卒業する予定の人 ・宮城県に保護者といっしょに住んでいる人、 または、4月1日以降宮城県に住む予定の人 (予定を証明するものが必要です。受験する高校に出します。)</p> |
| <p>ていじせい 定時制の せんぱつ 選抜</p> | <p>・受験する年の3月31日までに満15歳以上(4月1日生まれの人も含みます)になる人 ・中学校を卒業した人 または、3月31日までに卒業する予定の人 ・宮城県に住んでいる人、 または、4月1日以降宮城県に住む予定の人 (予定を証明するものが必要です。受験する高校に出します。)</p> |

(4) आवेदनका लागि आवश्यक पर्ने कागजपत्र

- 1 नयाँ भर्नाको लागि आवेदन फारम
- 2 परीक्षा शुल्क पूर्णकालिन कक्षा प्रणाली : 2, 200 येन,
अंशिक कालिन कक्षा प्रणाली : 950 येन
प्रान्त द्वारा संचालित उच्चमाध्यमिक बिधालयमा, नयाँ भर्ना आवेदन फारममा आम्दानीको प्रमाणपत्र टासु पर्दछ।
- 3 परिक्षण प्रतिवेदन निम्नमाध्यमिक द्वारा तयार पारिनेछ।

- सरकारी उच्चमाध्यमिक बिधालय प्रवेश परिक्षाको बिस्तृत बिबरणको लागि, मियागी प्रान्त शिक्षा कार्यालय, उच्चमाध्यमिक बिधालय शिक्षा विभागको होमपेजमा हेर्नुहोला।

<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/koukyou/>



しゅつがん ひつよう しよるい
(4) 出願に必要な書類

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | 入学願書 <small>にゅうがくがんしょ</small> | |
| 2 | 受験料 <small>じゅけんりょう</small> | ぜんにちせい えん ていじせい えん 全日制：2,200円、定時制：950円 けんりつこうこう しゅうにゅうしょうし にゅうがくがんしょ は 県立高校は、収入証紙を入学願書に貼ります。 |
| 3 | 調査書 <small>ちょうさしよ</small> | ちゅうがっこう つく 中学校が作ります。 |

- こうりつこうこうにゅうし くわ ないよう みやぎけんきょういくいいんかい こうこうきょういくか み
▪ 公立高校入試の詳しい内容は、宮城県教育委員会 高校教育課のホームページを見て
ください。 <https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/koukyou/>



A Message for Test-Takers from Teachers



I . From a Junior High School Teacher

◎Understanding the correct procedures to enter high school

- (1) Decide on a high school you want to enter. If you can't decide on one, ask for your teacher's advice early. When getting advice, ask about whether or not it is possible to request for a high school to make arrangements during entrance examinations. Please pay attention to the different types of high schools. There are private, public, and national high schools.
- (2) Your junior high school principal will consult with the principal of the senior high school to ask for consideration of your situation. The principal will properly explain your situation, such as only being in Japan for a short amount of time, whether you have had Japanese lessons, whether you need to take exams in a separate room from the other Japanese students at school, or any situation of the sort.
- (3) It is best to make an appointment for an interview at a senior high school and to go with your teacher. Please consult about whether:
 - ① You can take the exam in a separate room and have more time than usual.
 - ② You will be exempt from some subjects of the exam.
 - ※ For example, you may be exempt from social studies or science exams.
 - ※ However, this is not possible for all high schools.
- (4) After the principals and teachers have discussed your situation, your teacher will send a Form P (*hairyoshinsei-sho*) to request special measures for the entrance exam on your behalf.
- (5) Your junior high school will receive a Form Q from the senior high school which explains the special measures you will be granted on the examination day.
- (6) All you have to do is try your best on the day of the examination.

※You can see the Lower Secondary School Equivalency Examination (*chugakkou sotsugyo teido ninntei shiken*) from past years on the website of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

URL: https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sotugyo/1263187.htm

There you can find tests and answers from the last 4 years.

Please download them and test yourself as they will be very beneficial to your study.

きょういん じゅけんせい
教員から受験生へのメッセージ



ちゅうがっこう せんせい
I 中学校の先生から

こうこうにゆうし なが りかい
◎高校入試までの流れを理解しましょう。

にゆうがく こうこう き き はや たんにん せんせい がくねんしゅにん せんせい そうだん
(1) 入学したい高校を決めます。決められなくても、早めに担任の先生や学年主任の先生に相談
しましょう。そのとき、入試での配慮を高校にお願いできるかどうかとも相談しましょう。高校
には私立と公立・国立の学校があるので注意してください。

ちゅうがっこう こうちようせんせい こうこう こうちようせんせい はいりよ そうだん
(2) 中学校の校長先生から 高校の校長先生に 配慮してほしいことについて相談します。
ちゅうがっこう こうちようせんせい がっこう だれだれ にほんご とくい
中学校の校長先生は、うちの学校の誰々さんは、こういうことでまだ日本語が得意ではな
いので、配慮をお願いしますということを高校の校長先生にお話しします。また、日本に
来て、日が浅く日本語の指導を個別に受けている場合や 中学校でのテストを別室で受けてい
る場合、テスト中に配慮してもらっていることなどを きちんと伝えてもらいます。

あらかじ こうこう めんせつ い おも たんにん せんせい きじつ そうだん ほんにん
(3) 予め高校へ面接に行くことができればよいと思います。担任の先生と期日を相談し、本人と
ちゅうがっこう せんせい ちよくせつこうこう い めんせつそうだん おも
中学校の先生とで直接高校に行き、面接相談ができれば なおよいと思います。

おも そうだんはいりよじこう つぎ ふた
主な相談配慮事項は、次の二つになります。

べっしつじゅけん しけんじかん なが
① 別室受験で、試験時間を長くしてもらおう。

じゅけん きょうか かず へ
② 受験する教科の数を減らしてもらおう。

しゃかい りか きょうか へ おお
※社会や理科などの教科を減らしてもらおうことが多いです。

こうこう はいりよ ちゅうい
※すべての高校で配慮してもらえるわけではありません。注意しましょう。

こうこう そうだん もと ちゅうがっこう がんしょ ようしき はいりよしんせいしょ こうこう ていしゅつ
(4) 高校との相談に基づいて 中学校が 願書とともに「様式P」の「配慮申請書」を高校に提出
します。

こうこう しけんとうじつ はいりよ ないよう する ようし ようしき ちゅうがっこう おく
(5) 高校から 試験当日に配慮する内容を記した用紙「様式Q」が、中学校に送られてきます。

しけんとうじつ たいちょう ととの しけん のぞ
(6) 試験当日まで、体調を整えて、試験に臨んでください。

もんぶかがくしょう ちゅうがっこうそつぎょうていどにんていしけんもんだい じょう けいさい
※文部科学省では、中学校卒業程度認定試験問題をホームページ上に掲載しています。

URL は、https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sotugyo/1263187.htm です。4年分の過去
もん けいさい ご もんだいえんしゅう と かいとう
問も掲載していますので、ダウンロード後 問題演習として解いてみるとよいでしょう。解答
つきですので、すぐに答え合わせができます。

II From a High School Teacher

1. Key points to choosing a high school

(1) When deciding on a high school, it is important to take the following points into consideration:

- ① What kind of job you want to do in the future. Even if you don't have a clear idea about what you want to do, it is best to have a few ideas. You should think about what kind of jobs you are interested in now.
- ② What kind of qualifications you need. Whether you need to go to university or technical school.
- ③ What you want to do at high school besides studying, e.g. sports, etc.

(2) Once you have considered ①-③, discuss with your teacher to see what high school he/she thinks will be suitable for you.

(3) While you are in discussion with your teacher, it is also a good idea to research high schools yourself. An explanation of each public school can be found on the Miyagi Prefectural Board of Education's website. Private schools have their own websites. If you cannot read or understand Japanese, please have someone translate for you.

(4) Make sure you also consider the commute time to school.

If your high school is too far away, you may have to wake up early to commute, return home late due to club activities, etc., and have to spend a lot of money on transport costs.

(5) Visit schools you would like to enter.

It is important to visit schools that interest you. This can be done at open school days and school festivals. If you are unable to attend open school days or school festivals, some schools allow you to visit them on your own time. If there are any schools that you would like to visit, you should ask your teacher to help you make an appointment.

2. High schools will choose students based on their: (A) High school entrance examination score

(B) Junior high school evaluation report.

*At some high schools, you will be required to have an interview. A practical skills test is necessary if you are applying for an art course or physical education course.

II 高等学校の先生から

1. 高校選びのポイント

(1) 高校を選ぶ時に、次の様なことを書き出して頭を整理してみましょう。

しょうらい しごと
① 将来どんな仕事につきたいのか。

かん しごと
ぼんやりとこんな感じの仕事がしてみたいというだけでもいいです。

しごと だいがく い ひつよう せんもんがっこう
② その仕事につくためには大学へ行く必要があるのか、専門学校のほうがいいのか、どうい
しかく ひつよう しら か だ
う資格が必要なのかということを調べて書き出しましょう。

べんきょう こうこう なに
③ 勉強のほかに高校で何がやりたいのか。

(2) (1)で書き出したことを基に、どこの高校が自分に合っているのかを中学校の担任の先生に
そうだん
相談してみましょう。

せんせい そうだん じぶん い こうこう しら
③ 先生と相談しながら自分でも行きたい高校について調べてみましょう。

みやぎけんきょういくいんかい みやぎけん こうりつこうこうすべ しょうかい
宮城県教育委員会のホームページには宮城県の公立高校全てについて紹介してあります。

しりつこうこう がっこう ようす しょうかい にほんご むずか ばあい
私立高校もそれぞれホームページで学校の様子を紹介しています。日本語が難しい場合に
にほんご ひと てつだ くだ
は日本語ができる人に手伝ってもらって下さい。

(4) 通学時間を考えましょう。

まいにち つうがくじかん なが ぶんあさはや いえ で
毎日のことですので通学時間が長いとその分朝早く家を出なくてはなりませんし、クラブ

かつどう きたく おそ じかん こうつうひ
活動をして帰宅すると遅い時間になってしまいます。また交通費もかかりますので、それら
かんが
のことも考えてみてください。

(5) 受験したい学校に行ってみる。

こうこう がっこうほうもん じき もう がっこうさい じっさい がっこう い がっこう
どの高校も学校訪問の時期を設けています。また学校祭もあります。実際に学校に行って学校

ふんいき だいじ がっこうほうもん じき がっこうさい お がっこう
の雰囲気をつかむことは大事です。学校訪問の時期や学校祭が終わっていても学校によって

み き ところ ちゅうがっこう せんせい そうだん こうこう でんわ
はいつでも見に来て下さいという所もあります。中学校の先生に相談して高校に電話を
いちど じゆけん がっこう い くだ
してもらおうということもできます。一度は受験したい学校に行ってみて下さい。

2. 高校合格者はA)当日の学力試験 B)中学校から高校に送られる調査書、この2つの総合点
き
によって決められます。

* 面接がある学校、美術科や体育科を受験する場合には実技もあります。

3. What you can do before the entrance examination

- (1) In order to get a good score on the entrance examination, use the following points as a guide to help you study.
 - ① Test yourself by attempting examinations from previous years (your junior high school should be able to provide you with these). Examination content is generally the same each year so you can adapt your method of study to past examinations.
 - ② Identify how much you understand and what types of questions you find difficult.
 - ③ You now need to decide what the best way for you to study is. Remember that you have to finish one subject in 50 minutes, so time allocation is important.
 - ④ The high school entrance examination is made up of material that was covered at junior high school, therefore it is recommended to review your textbooks. Practice tests and textbooks are sold at bookstores.
 - ⑤ If you are required to have an interview, ask your teacher to practice with you over and over to build your confidence. All senior high schools are more than happy to support students who want to try their hardest, so if you are frequently absent or late to school, it is best to give an explanation during your interview.

- (2) In order to receive a good evaluation report from your junior high school, take the following points into consideration.
 - ① Study hard to get a good score on your junior high school regular examination.
 - ② It is important to show your intention of going to high school to your homeroom teacher and subject area teachers. Your homeroom teacher will write your evaluation report, which is then submitted to the high school. Evaluation reports also report on your school life. To show your enthusiasm, you should not be absent or late and should hand in your assignments on time.



にゅうがくしけん
3. 入学試験までにできること

がくりよくしけん てんすう あ
(1) 学力試験の点数を上げるためにやってみましょう

- ① 昨年さくねんの入学試験問題にゅうがくしけんもんだい、過去問題かこもんだいを解いてみましょう。試験内容しけんないようは前年ぜんねんと大きく変わらおおないのでやってみましょう。中学校ちゅうがっこうで必ずかならも持っています。
- ② 今の時点いまじてんでどのくらいわかるのか、わからないのはどの様な問題ようもんだいなのかを確認かくにんしてみましょう。
- ③ ②をもとに勉強方法べんきょうほうほうを決めましょう。試験しけんが近づいたら時間配分ちかも考えじかんはいぶんましょう。1きょうか教科50分ぶんです。
- ④ 高校入試こうこうにゅうしは中学校ちゅうがっこうで学んだことだけを出題しゅつだいすることになっています。ですから中学校ちゅうがっこうの教科書きょうかしょをよく復習ふくしゅうしてみてください。教科書きょうかしょの内容ないようを復習ふくしゅうする問題集もんだいしゅうも売られています。
- ⑤ 受験じゅけんに面接めんせつがある場合には学校がっこうで何度も練習なんど れんしゅうしてもらいましょう。もしも、これまで欠席けっせきや遅刻ちこくが多くても、その理由りゆうをきちんと話はなしましょう。高校こうこうの先生せんせい達は高校こうこうに入ってから頑張ろうおんと思っている人たちひとを応援おうえんしたいと思っています。

ちょうさしょ とくてん あ
(2) 調査書の得点を上げるためにやってみましょう


- ① 学校がっこうの定期考査ていきこうさでがんばって点数てんすうを上げましょう。
- ② 担任たんにんの先生せんせい、教科きょうかの先生せんせいに自分じぶんはやる気きがあるんだ。絶対ぜったい高校こうこうに行きたいのだというやる気きをみせましょう。

こうこう ていしゆつ ちょうさしょ か たんにん せんせい ちょうさしょ ふだん がっこうせいかつ
高校こうこうに提出ていしゆつする調査書ちょうさしょを書くのは担任たんにんの先生せんせいです。調査書ちょうさしょにはみなさんの普段ふだんの学校生活がっこうせいかつの様子ようすについても書かれていかます。やる気きを見せるには学校がっこうを休やすまず、遅刻ちこくせず、宿題しゅくだいを毎回まいかい提出ていしゆつしましょう。今からでも遅くいまありません。





Advice from Students



I A-kun

A-kun is originally from China and gained admission to a public junior high school in October of his third year. The following March, he took the high school entrance exam and passed. After graduating from high school, he went on to enter a private university in Miyagi Prefecture.

When I first came to Japan I didn't understand Japanese at all, so I attended Japanese class. Studying Japanese is not sufficient preparation for entrance examinations, so I studied school subjects for two to three hours in addition to studying Japanese for two hours every day. I studied for the entrance examination by reviewing textbooks and workbooks over and over again. I was confident with English and math, but I didn't understand Japanese, science and social studies, so I tried to study those subjects as much as I could to get the best possible score.

Even after entering high school, I had a lot of trouble with understanding Japanese. I would listen carefully to what the teacher was saying during class and if there was something that I didn't understand, I would borrow my friends' notes or ask the teacher to explain it again. As I wanted to go to university after graduating, I put in a lot of time to study not only for class but also for examinations. I was hoping to become eligible for admission on recommendation by gaining good scores in school examinations. In order to receive a recommendation, it is important to attend every class and test.

Although studying is important, I think that it is also essential to make friends. Not only did they help me when I didn't understand, but I think my Japanese became better by speaking to them.

It is most important to make an effort when working towards entering high school. If you work hard, then your efforts will surely be rewarded and people will acknowledge that. Entering high school allows you to make a new start. I hope you will find your goals at senior high school and give your best effort towards them.

せんばい たいけんだん
先輩の体験談



I Aくん

ちゅうごくしゅっしん ちゅうがっこう ねん がつ こうりつちゅうがっこう へんにゆう よくとし がつ こうりつこうこう じゅけん ごうかく
【中国出身。中学校3年の10月に公立中学校に編入。翌年3月に公立高校を受験し、合格。
こうこうそつぎょうご けんない しりっだいがく しんがく
高校卒業後、県内の私立大学に進学。】

らいにち ころ まった にほんほんご にほんごきょうしつ かよ べんきょう
来日した頃は、全く日本語がわからなかったのですが、日本語教室に通って勉強しました。た
にほんご じゅけん じゅんぴ でき まいにち がっこう かえ にほんご じかん こうこうじゅけん
だ、日本語だけだと受験の準備が出来ないので、毎日、学校から帰ると日本語を2時間、高校受験
きょうか べんきょう じかん じゅけんべんきょう がっこう きょうかしよ もんだいしゅう
のための教科の勉強を2、3時間していました。受験勉強は、学校の教科書と問題集だけを
なんかい く かえ えいご すうがく だいじょうぶ こくご りか しゃかい まった
何回も繰り返しやりました。英語と数学は大丈夫だったのですが、国語、理科、社会は全くわ
からなくて、とりあえず自分が出来るところだけやって、確実に点数を取れるようにしました。
こうこう はい にほんご ころう じゅぎょうちゅう せんせい はなし
高校に入ってから、日本語がわからなくて苦労しましたが、授業中は先生の話を
いっしょうけんめい き あと ともだち か べんきょう ともだち
一生懸命聞いて、後で友達にノートを借りて勉強したり、それでもわからないところは友達や
せんせい き だいがく しんがく じゅぎょう じゅんぴ
先生に聞いたりしました。大学に進学したかったので、授業だけでなく、テストの準備も
いっしょうけんめい ていき てん と すいせん めざ
一生懸命やりました。定期テストでいい点を取って、推薦をもらうことを目指していたのです。
すいせん じみち どりょく まいかい じゅぎょう しゅつせき たいせつ
推薦をもらうためには、地道に努力をして毎回のテストと授業に出席することが大切です。
べんきょう ともだち つく たいせつ ことば きょうか べんきょう たす
勉強だけでなく、友達を作ることも大切です。言葉や教科の勉強がわからないときに助けて
ともだち はな にほんご じょうたつ おも
くれるし、友達と話すことで、日本語がすごく上達したと思います。
じみち がんば かなら けっか で まわ ひと みと じぶん どりょく
地道に頑張れば、必ず結果が出るし、周りの人も認めてくれるので、やはり自分が努力する
いちばんだいじ こうこうにゆうがく じんせい あら ちてん こうこう はい じぶん もくひょう
ことが一番大事です。高校入学は人生の新たなスタート地点です。高校に入って、自分の目標
さが む がんば おも
を探し、それに向かって頑張りたいと思います。



II B-kun

B-kun is originally from China and transferred to a public junior high school from his second year. During his third year, he sat the public high school entrance examination and passed.

Advice from me on how to study correctly at junior high school: (1) Make sure you take notes in each class. (2) Make sure you submit reports on time. (3) Make sure you listen to what the teacher says. (4) Make sure you review lessons after school. It is important to ask your teacher if there is something that you do not understand. I also think it is important to learn about Japanese culture and history from T.V. and comic books, etc.

If you participate in club activities, it is not only easier to make new friends, but you might actually find something you really want to try, and exercise can also help with concentration. On the other hand, it can be a lot of work studying and participating in a club at the same time, so be sure that you can give them both equal time before joining.

There is a mock examination called Miyagi Moshi※ that I recommend to help gauge your own ability and how that differs from others.

Foreigners are allowed extra time for the entrance examination. I spoke with my homeroom teacher about it, and was allowed 10 minutes more than usual in Japanese, social studies and science.

My last piece of advice would be to stay healthy and don't catch a cold!

※*Mogi shiken (Moshi)*, Mock examination:

Mock examinations are different from regular examinations conducted at school. They are organized by private companies and a fee is charged. You can get an idea of your academic level within Miyagi Prefecture as students from other schools sit the test. Shin Miyagi Moshi is a popular examination which is similar to the public high school entrance examination.

II Bくん

ちゅうごくしゅっしん ちゅうがく ねん こうりつちゅうがっこう てんにゆう こうりつこうこう じゅけん ごうかく
【中国出身。中学2年のときに公立中学校に転入。公立高校を受験し、合格。】

ちゅうがっこう べんきょう おも
中学校での勉強について、ポイントは4つあると思います。① ノートをちゃんととること、
ていしゅつぶつ だ せんせい い き かえ ふくしゅう
② 提出物をちゃんと出すこと、③ 先生の言うことをしっかり聞くこと、④ 帰ってから復習する
ことです。それから、わからないことは、わかるまで先生に聞いて勉強することも大切です。

まんが にほん ぶんか れきし し だいじ おも
テレビや漫画などから、日本の文化や歴史を知ること大事だと思います。
ぶかつ ともだち つく で き み からだ
部活は、友達をいっぱい作ることも出来るし、やりたいことを見つけることもできます。体を
うご べんきょう しゅうちゅう うんどうぶ ばあい じかん
動かすと、勉強に集中できるようにもなりますよ。ただし、運動部の場合は、時間がとられ
るので、勉強との両立が大変かもしれません。

もし しけん じぶん じつりょく ほか ひと さ
「みやぎ模試」(※)という試験がありますが、自分の実力や他の人との差がどれくらいある
のかわかるので、自分の志望校を考えるためにも、受けたほうが良いと思います。

にゅうし がいこくじん とくべつそ ち う きょうか じかん
それから、入試のとき、外国人のための特別措置というものがあります。受ける教科の時間を
えんちよう かのう ぼく たんにん せんせい そうだん こくご しゃかい りか ぶん
延長することも可能です。僕は担任の先生に相談して、国語と社会と理科をそれぞれ10分ずつ
えんちよう
延長してもらいました。

さいご じゅけん ぜったいか ぜ ひ ちゅうい
最後に、受験のときに絶対風邪を引かないように注意してくださいね。

も ぎ しけん もし がっこう ていき ちが がいぶ かいしゃ おこな じゅけん
※ 模擬試験(模試)：学校の定期テストと違って、外部の会社が行うテストです。受験するの
かね ほか がっこう せいと う だいたい じぶん がくりょく けんない
にお金がかかります。他の学校の生徒も受けるので、大体、自分の学力が県内でどのくらい
いち しん もし じゅけん ひと おお じっさい こうりつこうこう
の位置にあるのかがわかります。「新みやぎ模試」は、受験する人が多く、実際の公立高校の
しけん ちか ないよう
試験に近い内容になっています。

III C-Kun

C-Kun is originally from South Korea and entered senior high school directly from South Korea. In October of his first year, C-Kun moved to Japan. He studied Japanese at a Japanese language school in the daytime and in the evening he received Japanese lessons. The following March, he took the high school entrance exam and passed without going to a junior high school in Japan.

In every case, the beginning is the most important! It is natural that everything including study and school life is hard work for everyone.

Please set your goals first and think about what you can do now to accomplish them. You should then try to do your best.

There is no hurry; it's all right to go slowly. The important thing is to move forward little by little every day. But more important is to become accustomed to Japanese society.

If you cannot adapt to where you live, or your school, studying will not be easy. Make friends and have fun with them too! This will bring you more confidence! Working and studying in this situation will allow you to believe that anything can be done.

In order to adapt, you must observe the students around you and imitate what they do. Imitating is the first and best step. However, do not imitate anything that you think doesn't portray the real you. Finally, believe in yourself! Your efforts will bring you a happy future, even if your present situation is hard. Have confidence in yourself! Do your best! That's all you can do!



Ⅲ Cくん

かんこくしゅっしん かんこく こうこう にゆうがく こうこう ねん がつ らいにち ひるま にほんごがっこう にほんごがくしゅう
【韓国出身。韓国の高校に入学。高校1年の10月に来日。昼間は日本語学校で日本語学習
ゆうがた がくしゅうしえんしゃ きょうか にほんご がくしゅう にほん ちゅうがっこう はい よくねん
をし、夕方から学習支援者と教科の日本語を学習した。日本の中学校に入らないで、翌年3
がつ こうりつこうこう じゅけん ごうかく
月に公立高校を受験し、合格。】

なん さいしよ いちばんたいへん べんきょう がっこうせいかつ いろ むずか
何でも最初が一番大変だから、勉強や学校生活など色んなことが難しいということは
どうぜん いちおう もくひょう た じぶん もくひょう いまじぶん なに かんが
当然です。一応、しっかりと目標を立てて自分の目標のために今自分ができることは何か考
せいじつ おも いそ まいにちすこ
えて誠実にそれをやればいいと思います。急がないでゆっくりでもだいじょうぶだから毎日少
だいじ
しずつやるのが大事です。

べんきょう もっと たいせつ しゃかい てきおう な がっこう じぶん
勉強よりも最も大切なことはこの社会に適応して慣れることです。学校などの自分が
せいかつ ばしよ てきおう べんきょう うま ともだち つく なかよ
生活する場所で適応しなければ勉強もなかなか上手くいかないはずです。友達を作って仲良く
たの す じしん なん うま おも
しながら楽しく過ごせば自信もできるし、何でも上手くやれると思うからです。

てきおう じぶん まわ ひと み かんさつ おも
その適応をするためには、自分の周りの人をちゃんと見て観察して、いいと思ったことを
まね まね ほうほう おも じぶん
のまま真似してください。真似することよりいい方法はないと思います。ただ、自分らしくな
たいせつ
いことはしないことが大切です。

さいご いま くる たいへん がまん しょうらい あか
最後に、今は苦しくて大変かもしれませんが、ここで我慢すればするほど将来は明るいとい
おも じぶん ぜったい じしん も がんば
うふうに思ってください。自分は絶対にできると自信を持って頑張ってください。
がんば
頑張るしかないです！



Advice from Parents

During the high school entrance examination process, above all else, my son and I felt that if we began preparations early, we would have our choice of schools. When he took his exams, I remember we felt that all of the effort he had put into his studies and extracurricular activities from his first year of junior high school had paid off. Actually, when they enter their third year of junior high school, some children study more than five hours a day. The school itself advises students to study for a number of hours equal to twice their year in school, so this isn't unusually long. They spend their days completing practice exams and reviewing, but the foundation for this was laid in the first and second years. For children who came to Japan not knowing any Japanese, language study gets added to all of this. They have to go to school, and even when they get home they have to study. I think there are days when they would like to give up. When my son wasn't studying, I would get nervous and say terrible things like, "You'll fail if you're doing that!" In the second half of the third year, parents and children get irritable, so at times like that, students, imagine yourself having a good time at your first-choice high school, and keep working. That effort will become the root of your self-confidence in life.

My husband is Chinese. He doesn't know much of the Japanese school system, so he's been "out of the picture" during exam preparation time. I think a Japanese mother can gather information on high schools and give advice on studying, but when the mother or both parents are foreigners, they need someone to go to for advice. In addition to checking the school's website and other reference materials, parents, try talking to your child's teachers and classmates' mothers. If you ask "What is X High School like?" they should tell you a lot. Above all, even for mothers and fathers who don't know the school and examination system well, I think it is important to advise your child on the important matter of choosing a high school with a college and career in mind. It's easier to choose a high school by tracing backward from who you want to become in the future. In addition, I recommend specializing in at least one subject as early as possible. It's fun to study a subject that one knows a lot about, and it takes less time, which can then be devoted to other subjects.

おや たいけんだん
親の体験談

わたし おやこ じゅけん たいけん いちばんかん はやめ じゅんび こうほ
私たちが親が受験を体験して一番感じたのは、「早目に準備しておく、たくさんの候補か
い こうこう えら
ら行きたい高校を選ぶことができる」ということでした。勉強にしても学校生活にしても、
ちゅうがく ねんせい がんば けっか じゅけん むか おやこ がんば むだ
中学1年生から頑張っておいた結果、受験を迎えたときに親子で「頑張ったのは無駄じゃなか
ったね」と感じたのを覚えています。実際、3年生ともなると一日5時間以上勉強する子供た
ちが出てきます。学校は「学年×2時間」勉強するようアドバイスしているので、これは
けっ おお じかん しけんもんだい と みなお まいにち どだい
決して多い時間ではありません。試験問題を解いて見直しをする毎日になりますが、この土台
となったのが中1と中2の勉強でした。日本語を知らないまま外国から日本に来たお子さん
にとっては、これに日本語の勉強も加わりますね。学校には行かなければいけないし、帰宅し
ても勉強。投げ出したくなる日もあると思います。私は、息子が勉強していないと自分が
ふあん 不安になって「そんなんじゃない落ちちゃうよ！」とひどい言葉をかけてしまいました。3年生の
こうはん おやこ きぼう こうこう たの すご じぶん そうぞう
後半は親子でイライラするので、そんなときは希望の高校で楽しく過している自分を想像しな
ら努力を続けてください。その努力は、生きていく上での自信に必ずつながります。

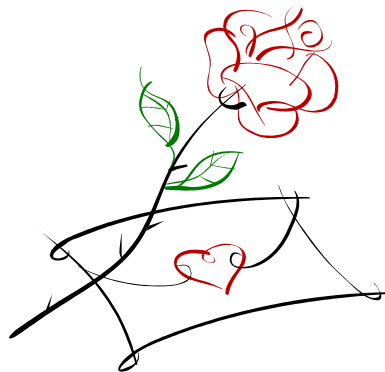
わたし しゅじん ちゅうごくじん にほん がっこうせいど し じゅけん じゅんび
私の主人は中国人です。日本の学校制度のことをほとんど知らないの、受験の準備をし
あいだ か や そと かあ にほんじん こうこう じょうほう あつ
ている間は“蚊帳の外”になってしまいました。お母さんが日本人であれば高校の情報を集
めたり勉強のアドバイスをしたりできると思いますが、お母さん、あるいは両親が外国人の
べんきょう おも かあ りょうしん がいこくじん
場合は、相談できる人が必要です。高校のホームページや資料を見て調べるのに加えて、学校
ばあい そうだん ひと ひつよう こうこう しりょう み しら くわ がっこう
の先生や同級生のお母さんと話をしてみてください。「〇〇高校ってどんなところですか」
せんせい どうきゅうせい かあ はなし こうこう
と尋ねれば、いろいろ教えてくれるはずです。

なに がっこう じゅけん せいど どう かあ こうこう き あ
何より、学校や受験の制度がわからないお父さんお母さんでも、高校を決めるに当たって
たいせつ しょうらい だいがく しごと そうだんやく おも こうこう しょうらい
大切な“将来の大学や仕事”の相談役になってあげてほしいと思います。高校は、将来なり
たい自分から逆にたどってみると決めやすくなります。

また、皆さんにお勧めするのは、できるだけ早い段階で得意な科目を1つでもつくっておく
こと。得意な科目は楽しく勉強できて時間も短縮できるので、ほかの科目に時間を使え
ます。

First-year junior high school students have their hands full just getting used to school life and clubs, so students start to take notice of high school entrance exams in their second year, and really go into exam mode around summer vacation in their third year. However, since the examination system changed this year, I see more students going to cram school--even first-years. High schools now have an even more rigorous examination system involving a mid-term exam, and it seems parents want to make sure their children are prepared. Parents, if your child is in elementary school now and seems to be adjusting well to the Japanese language and school, I think it would be a good idea to start saying, "Let's study hard starting in your first year of junior high school."

Japan's economy is stagnant right now, so it's hard to find work without a high school diploma. Even if studying is tough, students, remember that if you don't get into high school you'll have a hard time later on, and do your best. Lastly, many high schools also consider a student's attitude, responsibility, ability to cooperate, club activities, and participation in school government. Even if you need the help of your teachers and friends, try running for student offices and participating in club activities. It will be a chance to make friends and have a meaningful school life outside of studying!



ちゅうがく ねんせい がっこうせいかつ ぶかつどう な たいへん こうこうじゅけん いしき
中学 1 年生は学校生活や部活動に慣れるだけでも大変ですから、高校受験を意識するのは
ちゅうがく ねん ぜんたいてき じゅけん ちゅうがく ねん なつやす
中学 2 年ぐらい、全体的に受験モードになるのは中学 3 年の夏休みぐらいです。ただ、
こんねんど じゅけんせいど か わたし まわ ねんせい じゅく かよ ひと ふ
今年度から受験制度が変わったためか、私の周りでは 1 年生から塾に通う人が増えました。
ぜんきしけん あたら じゅけんほうほう こうこう きび しゅつがんじょうけん だ しけん う
前期試験という新しい受験方法では高校が厳しい出願条件を出しているの、この試験を受
けられるようにしっかり勉強させなければと思っています。もし今、お子さんが
しょうがくせい にほんご がっこう な おも ちゅう べんきょう いしき がんば
小学生で、日本語や学校に慣れていけそうだと思ったら、中 1 から勉強を意識して頑張ろう
ねと話すのもいいと思います。

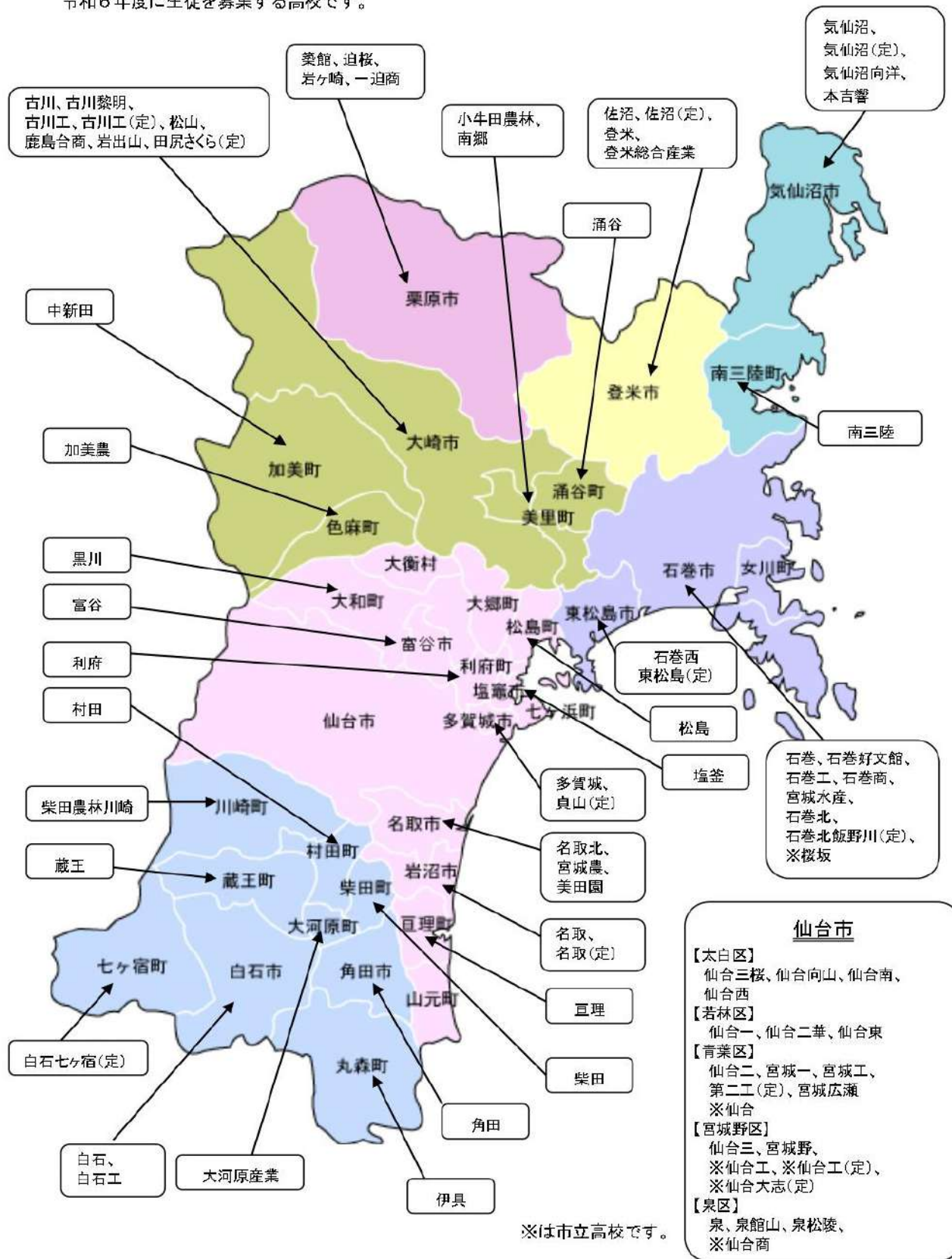
にほん いま くに けいざい ていたい こうこう そつぎょう しごとさが むずか
日本は今、国の経済が停滞しているの、高校を卒業していないと仕事探しが難しいです。
べんきょう くる こうこう はい あと たいへん おも がんば
勉強が苦しくても、高校に入らないと後が大変だと思って頑張ってください。

さいご こうこう おお せいかつたいど せきにんかん きょうちょうせい ぶかつどう いいんかい かつやく
最後になりますが、高校の多くは、生活態度、責任感や協調性、部活動、委員会での活躍
ひょうか せんせい ともだち たす か かり いいん りっこう ほ
なども評価してくれます。先生やお友達の助けを借りながらも、係や委員に立候補したり
ぶかつどう さんか ともだち つく べんきょう
部活動に参加したりしてみてください。友達を作るきっかけになって、勉強だけではない
ゆういぎ ちゅうがっこうせいかつ
有意義な中学校生活になりますよ。



公立高校所在マップ

令和6年度に生徒を募集する高校です。



| しちようそん 市町村 | こうこう なまえ 高校の名前 | こうこうのなまえ (けんりつ) | でんわ 電話 | ゆうびんばんごう 郵便番号 | じゆうしょ 住所 |
|------------------|-------------------|--------------------|--------------|------------------|------------------|
| せんだいし 仙台市 | 県立 | (けんりつ) | | | |
| | 仙台第一 | せんだいだいいち | 022(257)4501 | 984-8561 | 仙台市若林区元茶畑4 |
| | 仙台第二 | せんだいだいに | 022(221)5626 | 980-8631 | 仙台市青葉区川内澱橋通1 |
| | 仙台第三 | せんだいだいさん | 022(251)1246 | 983-0824 | 仙台市宮城野区鶴ヶ谷1-1-9 |
| | 宮城第一 | みやぎだいいち | 022(227)3211 | 980-0871 | 仙台市青葉区八幡1-6-2 |
| | 仙台二華 | せんだいにか | 022(296)8101 | 984-0052 | 仙台市若林区連坊1-4-1 |
| | 仙台三桜 | せんだいさんおう | 022(248)0158 | 982-0845 | 仙台市太白区門前町9-2 |
| | 宮城県工業 | みやぎけんこうぎょう | 022(221)5656 | 980-0813 | 仙台市青葉区米ヶ袋3-2-1 |
| | 宮城県第二工業 (定) | みやぎけん だいにこうぎょう | 022(221)5659 | 980-0813 | 仙台市青葉区米ヶ袋3-2-1 |
| | 仙台向山 | せんだいむかひやま | 022(262)4130 | 982-0832 | 仙台市太白区八木山緑町1-1 |
| | 泉 | いずみ | 022(372)4111 | 981-3132 | 仙台市泉区将監10-39-1 |
| | 仙台南 | せんだいみなみ | 022(246)0131 | 982-0844 | 仙台市太白区根岸町14-1 |
| | 泉松陵 | いずみしょうりょう | 022(373)4125 | 981-3109 | 仙台市泉区鶴が丘4-26-1 |
| | 仙台西 | せんだいにし | 022(244)6151 | 982-0806 | 仙台市太白区御堂平5-1 |
| | 泉館山 | いずみたてやま | 022(378)0975 | 981-3211 | 仙台市泉区长命ヶ丘東1 |
| | 宮城広瀬 | みやぎひろせ | 022(392)5512 | 989-3126 | 仙台市青葉区落合4-4-1 |
| | 仙台東 | せんだいひがし | 022(289)4140 | 984-0832 | 仙台市若林区下飯田字高野東70 |
| | 宮城野 | みやぎの | 022(254)7211 | 983-0021 | 仙台市宮城野区田子2-36-1 |
| | しろいし 白石市 | 白石 | しろいし | 0224(25)3154 | 989-0247 |
| | 白石工業 | しろいしこうぎょう | 0224(25)3240 | 989-0203 | 白石市郡山字鹿野43 |
| しちかしゆくまち 七ヶ宿町 | 白石(七ヶ宿) (定) | しろいし(しちかしゆく) | 0224(37)2310 | 989-0528 | 刈田郡七ヶ宿町字沢上山4-2 |
| かくだし 角田市 | 角田 | かくだ | 0224(63)3001 | 981-1505 | 角田市角田字牛館1 |
| ざおうまち 蔵王町 | 蔵王 | ざおう | 0224(33)2005 | 989-0851 | 蔵王町大字曲竹字濁川添赤岩1-7 |
| おおがわらまち 大河原町 | 大河原産業 | おおがわらさんぎょう | 0224(51)9180 | 989-1233 | 大河原町字上川原7-2 |
| むらたまち 村田町 | 村田 | むらた | 0224(83)2275 | 989-1305 | 村田町大字村田字金谷1 |
| しばたまち 柴田町 | 柴田 | しばた | 0224(56)3801 | 989-1621 | 柴田町大字本船迫字十八津入7-3 |
| かわさきまち 川崎町 | 柴田農林(川崎) | しばたのうりん(かわさき) | 0224(84)2049 | 989-1501 | 川崎町前川字北原25 |
| まるもりまち 丸森町 | 伊具 | いぐ | 0224(72)2020 | 981-2153 | 丸森町字雁歌51 |
| しおがまし 塩竈市 | 塩釜 | しおがま | 022(362)1011 | 985-0056 | 塩竈市泉ヶ岡10-1 |
| なとりし 名取市 | 宮城県農業 | みやぎけんのうぎょう | 022(384)2511 | 981-1242 | 名取市高館吉田字吉合66 |
| | 名取北 | なとりきた | 022(382)1261 | 981-1224 | 名取市増田字柳田103 |
| | 美田園(通) | みたぞの | 022(784)3572 | 981-1217 | 名取市美田園2-1-4 |
| たがじょうし 多賀城市 | 多賀城 | たがじょう | 022(366)1225 | 985-0831 | 多賀城市笠神2-17-1 |
| | 貞山(定) | ていざん | 022(362)5331 | 985-0841 | 多賀城市鶴ヶ谷1-10-2 |
| いわぬまし 岩沼市 | 名取 | なとり | 0223(22)3151 | 989-2474 | 岩沼市字朝日50 |
| | 名取(定) | なとり | 0223(22)3151 | 989-2474 | 岩沼市字朝日50 |
| わたりちょう 亶理町 | 亶理 | わたり | 0223(34)1213 | 989-2361 | 亶理町字館南56-2 |
| まつしまち 松島町 | 松島 | まつしま | 022(354)3307 | 981-0215 | 松島町高城字迎山3-5 |
| りふちょう 利府町 | 利府 | りふ | 022(356)3111 | 981-0133 | 利府町青葉台1-1-1 |
| たいわちょう 大和町 | 黒川 | くろかわ | 022(345)2171 | 981-3685 | 大和町吉岡字東柴崎62 |
| とみやし 富谷市 | 富谷 | とみや | 022(351)5111 | 981-3341 | 富谷市成田2-1-1 |
| おおさきし 大崎市 | 古川 | ふるかわ | 0229(22)3034 | 989-6155 | 大崎市古川南町2-3-17 |
| | 古川黎明 | ふるかわれいめい | 0229(22)3148 | 989-6175 | 大崎市古川諏訪1-4-26 |
| | 松山 | まつやま | 0229(55)2313 | 987-1304 | 大崎市松山千石字松山1-1 |
| | 古川工業 | ふるかわこうぎょう | 0229(22)3166 | 989-6171 | 大崎市古川北町4-7-1 |
| | 古川工業(定) | ふるかわこうぎょう | 0229(22)3167 | 989-6171 | 大崎市古川北町4-7-1 |
| | 岩出山 | いわでやま | 0229(72)1110 | 989-6437 | 大崎市岩出山字城山2 |
| | 田尻さくら(定) | たじりさくら | 0229(39)1051 | 989-4308 | 大崎市田尻沼部字中新堀137 |
| | 鹿島台商業 | かしまだいしょうぎょう | 0229(56)2664 | 989-4104 | 大崎市鹿島台広長字空師前44 |
| しまちょう 色麻町 | 加美農業 | かみのうぎょう | 0229(65)3900 | 981-4111 | 色麻町黒沢字北條152 |
| かみまち 加美町 | 中新田 | なかにいだ | 0229(63)3022 | 981-4294 | 加美町字一本柳南28 |
| わくやちょう 涌谷町 | 涌谷 | わくや | 0229(42)3331 | 987-0121 | 涌谷町涌谷字八方谷三・1 |
| みさとまち 美里町 | 小牛田農林 | こごたのうりん | 0229(32)3125 | 987-0004 | 美里町牛飼字伊勢堂裏30 |
| | 南郷 | なんごう | 0229(58)1122 | 989-4204 | 美里町大柳字天神原7 |

| | | | | | |
|------------------|---------------|---------------------|--------------|----------|-------------------|
| くりはらし 栗原市 | 岩ヶ崎 | いわがさき | 0228(45)2266 | 989-5351 | 栗原市栗駒中野愛宕下1-3 |
| | 一迫商業 | いちばざましょうぎょう | 0228(52)4112 | 987-2308 | 栗原市一迫真坂字町東133 |
| | 迫桜 | はくおう | 0228(35)1818 | 989-5502 | 栗原市若柳字川南戸ノ西184 |
| | 築館 | つきだて | 0228(22)3126 | 987-2203 | 栗原市築館字下宮野町浦22 |
| とめし 登米市 | 佐沼 | さぬま | 0220(22)2022 | 987-0511 | 登米市迫町佐沼字末広1 |
| | 佐沼(定) | さぬま | 0220(22)2024 | 987-0511 | 登米市迫町佐沼字末広1 |
| | 登米 | とめ | 0220(52)2670 | 987-0702 | 登米市登米町寺池桜小路3 |
| | 登米総合産業 | とめそうごうさんぎょう | 0220(34)4666 | 987-0602 | 登米市中田町上沼字北桜場223-1 |
| いしのまきし 石巻市 | 石巻 | いしのまき | 0225(93)8022 | 986-0838 | 石巻市大手町3-15 |
| | 石巻好文館 | いしのまきこうぶんかん | 0225(22)9161 | 986-0851 | 石巻市貞山3-4-1 |
| | 石巻商業 | いしのまきしょうぎょう | 0225(22)9188 | 986-0031 | 石巻市南境字大樋20 |
| | 石巻工業 | いしのまきこうぎょう | 0225(22)6338 | 986-0851 | 石巻市貞山5-1-1 |
| | 宮城県水産 | みやぎけんすいさん | 0225(24)0404 | 986-2113 | 石巻市宇田川町1-24 |
| | 石巻北 | いしのまききた | 0225(74)2211 | 986-1111 | 石巻市鹿又字用水向126 |
| | 石巻北飯野川(定) | いしのまききたいいのがわ | 0225(62)3065 | 986-0101 | 石巻市相野谷字五味前上40 |
| ひがしまつし 東松島市 | 石巻西 | いしのまきにし | 0225(83)3311 | 981-0501 | 東松島市赤井字七反谷地27 |
| | 東松島(定) | ひがしまつしま | 0225(82)9211 | 981-0503 | 東松島市矢本字上河戸16 |
| けせんぬまし 気仙沼市 | 気仙沼向洋 | けせんぬまこうよう | 0226(27)2311 | 988-0235 | 気仙沼市長磯牧通78 |
| | 気仙沼 | けせんぬま | 0226(24)3400 | 988-0051 | 気仙沼市字常楽130 |
| | 気仙沼(定) | けせんぬま | 0226(22)7134 | 988-0051 | 気仙沼市字常楽130 |
| | 本吉響 | もとよしひびき | 0226(42)2627 | 988-0341 | 気仙沼市本吉町津谷桜子2-24 |
| みなみさんりく 南三陸町 | 南三陸 | みなみさんりく | 0226(46)3643 | 986-0775 | 南三陸町志津川字廻館92-2 |
| | 市立 | (しりつ) | | | |
| せんだいし 仙台市 | 仙台 | せんだい | 022(271)4471 | 981-8502 | 仙台市青葉区国見6-52-1 |
| | 仙台商業 | せんだいしょうぎょう | 022(218)3141 | 981-3131 | 仙台市泉区七北田字古内75 |
| | 仙台工業 | せんだいこうぎょう | 022(237)5341 | 983-8543 | 仙台市宮城野区東宮城野3-1 |
| | 仙台工業(定) | せんだいこうぎょう | 022(237)5342 | 983-8543 | 仙台市宮城野区東宮城野3-1 |
| | 仙台大志(定) | せんだいたいし | 022(257)0986 | 983-0842 | 仙台市宮城野区五輪1-4-10 |
| いしのまきし 石巻市 | 桜坂 | さくらざか | 0225(22)4421 | 986-0833 | 石巻市日和が丘2-11-8 |
| | 私立 | (しりつ) | | | |
| せんだいし 仙台市 | 東北学院 | とうほくがくいん | 022(786)1231 | 983-8565 | 仙台市宮城野区小鶴字高野123-1 |
| | 聖和学園 | せいわがくえん | 022(257)7777 | 984-0047 | 仙台市若林区木ノ下3-4-1 |
| | 宮城学院 | みやぎがくいん | 022(279)1331 | 981-8557 | 仙台市青葉区桜ヶ丘9-1-1 |
| | 仙台白百合学園 | せんだいしらゆりがくえん | 022(777)5777 | 981-3205 | 仙台市泉区紫山1-2-1 |
| | 尚綱学院 | しょうけいがくいん | 022(264)5881 | 980-0871 | 仙台市青葉区八幡1-9-27 |
| | 常盤木学園 | ときわぎがくえん | 022(263)1751 | 980-0003 | 仙台市青葉区小田原4-3-20 |
| | 仙台育英学園 | せんだいいくえいがくえん | 022(256)4141 | 983-0045 | 仙台市宮城野区宮城野2-4-1 |
| | 仙台大学付属明成 | せんだいだいがくふぞく めいせい | 022(278)6131 | 981-8570 | 仙台市青葉区川平2-26-1 |
| | 東北 | とうほく | 022(234)6361 | 981-8543 | 仙台市青葉区小松島4-3-1 |
| | 東北生活文化大学 | とうほくせいかつぶんか だいがく | 022(272)7511 | 981-8585 | 仙台市泉区虹の丘1-18 |
| | 聖ウルスラ学院 英智 | せいうるすらがくいん えいち | 022(286)3557 | 984-0828 | 仙台市若林区一本杉町1-2 |
| | 聖ドミニコ学院 | せいどみにこがくいん | 022(222)6337 | 980-0874 | 仙台市青葉区角五郎2-2-14 |
| | 仙台城南 | せんだいじょうなん | 022(305)2111 | 982-0836 | 仙台市太白区八木山松波町5-1 |
| | 東北学院榴ヶ岡 | とうほくがくいん つつじがおか | 022(372)6611 | 981-3105 | 仙台市泉区天神沢2-2-1 |
| しちかしゆくまち 七ヶ宿町 | 西山学院 | にしやまがくいん | 0224(37)2131 | 989-0533 | 七ヶ宿町字矢立平4-5 |
| おおさきし 大崎市 | 古川学園 | ふるかわがくえん | 0229(22)2545 | 989-6143 | 大崎市古川中里6-2-8 |
| | 大崎中央 | おおさきちゅうおう | 0229(22)2030 | 989-6105 | 大崎市古川福沼1-27-1 |
| けせんぬまし 気仙沼市 | 東陵 | とうりょう | 0226(23)3100 | 988-0812 | 気仙沼市字大峠山1-1 |
| ひがしまつし 東松島市 | 日本ウエルネス 宮城 | にほんうえるねすみやぎ | 0225(20)9030 | 981-0303 | 東松島市小野字裏丁1 |

こうとうがっこうとういけいしょうがくしきんかしつけ

1 高等学校等育英奨学資金貸付

こうとうがっこうとういけいしょうがくしきんかしつけ にほんいけいおこな こうこうしょうがくきん
「高等学校等育英奨学資金貸付」は、これまで「日本育英会」が行ってきた高校奨学金の
ちほういかん う みやぎけん あたら そうせつ しょうがくしきんかしつけせいど
地方移管を受け宮城県が新しく創設した奨学資金貸付制度です。

- たいしょうしゃ ほごしゃ みやぎけんない じゅうしょ ゆう こうとうがっこうとう こうとうがっこう ちゅうとうきょういけいこうこう
① 対象者：保護者が宮城県内に住所を有し、高等学校等（高等学校・中等教育学校の
こうきかてい とくべつしえんがっこう こうとうぶ せんしゅうがっこう こうとうかてい にゅうがく しんがく すぐ
後期課程・特別支援学校の高等部・専修学校の高等課程）に入学（進学）した、優れた
せいと けいざいてきりゆう しゅうがく こんなん かつ
生徒で経済的理由により修学に困難がある方。
- かしつけつがく じたくつがくしゃ えん こく こうりつこうこう
② 貸付月額： 自宅通学者 18,000円 （※国・公立高校）
じたくがいつがくしゃ えん
自宅外通学者 23,000円
- かしつけきかん しょうがくせい さいよう つき つうじょう がつ がっこう そつぎょう つき せい き しゅう
③ 貸付期間：奨学生として採用された月（通常は4月）から学校を卒業する月（正規の修
ぎょうねんげん お つき せい き しゅうぎょうねんげん こ かしつけ おこな
業年限の終わる月）までです。正規の修業年限を超える貸付は行いません。
- ほしゅう すべ ざいがく がっこう つう おこな
④ 募集：全て在学する学校を通じて行います。

| くぶん 区分 | ないよう 内容 | ほしゅうきかん 募集期間 |
|-------------|--|-----------------|
| よやく 予約 | ちゅうがく ねんせい たいしょう じねんど こうとうがっこうとうにゅうがく じょうけん 中学3年生を対象に次年度の高等学校等入学を条件に しょうがくせい ないてい おこな 奨学生として内定を行います。 こめにゅうがくご ほんさいよう てつづ ひつよう ※入学後、本採用の手続きが必要となります。 | がつ 8月 |
| ざいがく 在学 | こうとうがっこうとうざいがくしゃ たいしょう まいとしいかいていきさいよう おこな 高等学校等在学者を対象に毎年一回定期採用を行います。 す。 | がつ 4月 |
| きんきゅう 緊急 | ほごしゃ しっしょく さいがいなど かけいじょうきょう あつか ばあい 保護者の失職や災害等により家計状況が悪化した場合 きんきゅう さいよう おこな に緊急に採用を行います。 | ずいじ 随時 |

- しょうかん かしつけまわりようご かげつけいかご ねんぶ げつぶ げつぶ ほんねんぶ へいよう
⑤ 償還：貸付満了後、6ヶ月経過後から年賦、月賦、月賦＋半年賦（併用）により
しょうかん
償還することになります。
- りそく むりそく きげん へんかん いやくきん かしん
⑥ 利息：無利息です。ただし、期限までに返還されなかったときは、違約金が加算さ
れます。

こうとうがっこう ていじせいかていおよびつうしんせいかていしゅうがくしきんかしつけ

2 高等学校の定時制課程及び通信制課程修学資金貸付

- たいしょうしゃ けいざいてきりゆう いちじる しゅうがく こんなん せいと つぎ かつ せいと
① 対象者：経済的理由により著しく修学に困難がある生徒で次に掲げる生徒。
けんない こうとうがっこう ていじせいかていおよ つうしんせいかてい ざいがく きんろうせいしゅうねんまた
県内の高等学校の定時制課程及び通信制課程に在学する勤労青少年又は
こういきつうしんかてい ざいがく けんない じゅうしょ ゆう きんろうせいしゅうねん
広域通信過程に在学し、かつ、県内に住所を有する勤労青少年。
かしつけつがく えん そつぎょう しょうかんめんじょせいど あ
② 貸付月額：14,000円 ※卒業による償還免除制度有り。

日本語を母語としない子どもと親のための進路ガイダンス実行委員会は、毎年「日本語を母語としない子どもと親のための進路ガイダンス 宮城」を開催します。このガイダンスのために、仙台市教育委員会、宮城県教育委員会、宮城教育大学の名義後援をいただきました。また、外国人の子ども・サポートの会、青葉区中央市民センター（さと日本語クラブ）、外国人支援の会OASIS、仙台中国文化交流協会、宮城華僑華人女性聯誼会のご協力をいただきました。

このガイドブックの作成にあたり、入試制度変更に伴う内容の更新では、宮城県教育委員会のアドバイスをいただきました。また、兵庫県外国人児童生徒就学支援連絡協議会の「就学支援ガイドブック」と滋賀県国際協会の「未来のための進路ガイダンス」を、許可を得て参考にさせていただきました。タガログ語版の作成には「フィリピン人移住者センター FMC」のご協力をいただきました。

進路ガイダンスとこのガイドブックは、多くの方々のご協力で行われました。みなさま、ありがとうございました。心から感謝いたします。

ほんやく つうやく けいしょうりやく ねんどげんざい
翻訳・通訳（敬称略、2012年度現在）

李王寧、朴賢淑、吳正培、岡崎藍子、反田恵美子、日名美奈子、榎谷哲
森野カロリナ、ケイレブ・ウリキ、プロダン・ユリア・アレクサンドラ、巖泰奉
加藤潤子（フィリピン人移住者センター FMC）、David Genesis Cruz（同左）

きょうりよくしゃ けいしょうりやく ねんどげんざい
協力者（敬称略、2012年度現在）

名取市立増田中学校校長 佐藤俊隆、仙台市立五城中学校教頭 岡田雅彦
仙台市立南光台中学校校長 福島邦幸、仙台市立住吉中学校 松崎雅威
宮城県多賀城高校 久野千枝、宮城県白石工業高校 鈴木千枝
鈴木洋平、小原竣、キム・テヨン

相澤三枝子、青山美恵子、明日山幸子、安齋知恵子、岡崎博子、日下部喜美子、後藤すみゑ
佐藤紀生、柴田尚子、高田優香、坪田光平、長谷川千絵、山田直子、山本衆子

「日本語を母語としない子どもと親のための進路ガイダンス 宮城」とこのガイドブックが、未来を
めざしている子どもたちのために少しでもお役に立てれば幸いです。このガイドブックでお気づき
の点がありましたら、ご連絡ください。

にほんご ぼご こ おや しんろ みやぎ じつこういん
日本語を母語としない子どもと親のための進路ガイダンス 宮城 実行委員

市瀬智紀（宮城教育大学）、李王寧（仙台中国文化交流協会）、反田恵美子（外国人支援の会 OASIS）、
田所希衣子、森野カロリナ、吉田環（外国人の子ども・サポートの会）、
宋貞熹、榎谷哲、ドウワディ・バワニ、金順姫、末永めぐみ、張菁砒、
国際サークル友好 21、朴賢淑、朴仙子（宮城華僑華人女性聯誼会）
共催：宮城県国際化協会、仙台観光国際協会

「日本語を母語としない子どもと親のための進路ガイドブック宮城」

発行日 2023年7月（日・中・韓・英・西・タガログ語・ベトナム語・ネパール語版）

編集：日本語を母語としない子どもと親のための進路ガイダンス実行委員会

問い合わせ・連絡先：

宮城県国際化協会(MIA) E-mail : mail@mia-miyagi.jp TEL : 022-275-9990

仙台観光国際協会(SenTIA) E-mail : tabunka@senti-sendai.jp TEL : 022-224-1919



にほんご ほんご こ おや
日本語を母語としない子どもと親のための
しんろ みやぎ
進路ガイドブック 宮城